

Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola Pardubice,
nábřeží Závodu míru 1951**

za školní rok 2024/2025



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4. ŠKOLNÍ DRUŽINA	8
5. KNIHOVNA	9
6. ŠKOLNÍ JÍDELNA	10
7. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	11
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	11
9. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ	12
10. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST	15
11. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ ŠKOLY	15
12. AKCE ZAMĚŘENÉ NA POSÍLENÍ VZTAHŮ A RELAXACI ZAMĚSTNANCŮ	16
13. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	17
14. ZPRÁVY Z METODICKÝCH SEKCI	18
15. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024	32

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název ZŠ	<i>Základní škola Pardubice, nábřeží Závodu míru 1951</i>
Zřizovatel školy	<i>Statutární město Pardubice</i>
Sídlo úřadu obce s rozšířenou působností	<i>MmP, Pernštýnské náměstí 1, Pardubice</i>
Ředitelka školy	<i>PaedDr. Petruše Jíchová</i>
Zástupce ředitele	<i>Mgr. Jiřina Petráková, Mgr. Hana Erbenová</i>
Výchovná poradkyně	<i>Mgr. Lenka Korchňáková</i>
IČO školy	481 61 136
E-mail školy	<i>sekretariat@zszm.cz</i>
Webové stránky	<i>www.zszm.cz</i>
Škola je členem ASP UNESCO.	
Od 1.1. 2006 pracuje na škole Školská rada.	



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu celkem 551 žáků ve 21 třídách (10 žáků plnilo školní docházku v zahraničí podle §38), bylo otevřeno 6 oddělení školní družiny se 180 dětmi, do 1. tříd nastoupilo 69 žáků. V každém ročníku jsou dvě až tři paralelní třídy. Již od první třídy mají žáci možnost se učit anglický jazyk. Ve čtvrté třídě si mohou vybrat jako nepovinný předmět další cizí jazyk: španělštinu, ruštinu, francouzštinu, němčinu. Od šesté třídy se tento výběr rozšiřuje i o anglickou konverzaci.

Školní docházku ukončilo 75 žáků 9. tříd (z toho 1 žák pokračuje ve studiu v zahraničí), 2 žáci osmého ročníku, 1 žák nebude dále studovat, 3 žákyně z 5. třídy odchází na osmileté gymnázium v Pardubicích a Chrudimi.

V průběhu školního roku jsme přijali do školy několik žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří byli zařazeni do běžných tříd podle věku a zároveň docházeli na kurz českého jazyka, který škola pro žáky cizince zajišťuje. Ve škole pracovala i v tomto školním roce asistentka pedagoga UA.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Most k jazykům 2022.



Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT

- Mléko do škol;
- Ovoce do škol;
- EKO - KOM
- MŠMT – OP VVV (Šablony III, JAK).

Spolupráce školy s partnery

- DDM Delta, DDM ALFA Pardubice;
- Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, OSPOD, Středisko výchovné péče Pyramida Pardubice, SPC Pardubice, PPP Ústí nad Orlicí;
- Evropský spolkový dům (Goethe Zentrum, Britské centrum, Alliance Francaise);
- Úřad práce Pardubice, CCV Pardubice;
- Magistrát města Pardubic, odbor sociální prevence, Policie ČR, Městská policie;
- Východočeské muzeum, Galerie u Jonáše (výukové programy), Galerie města Pardubic;
- Památník Zámček;
- Centrum na podporu integrace cizinců, Pardubice;
- Most pro, Pardubice, META;
- Infocentrum, Europe Direct Pardubice;
- Střední zdravotní škola Pardubice (KAP);
- Východočeské divadlo;
- Ekocentrum Paleta;
- Univerzita Pardubice;
- Hudební škola Martina Chmelaře;
- Vzdělávací centrum SFÉRA Pardubice;
- Cambridge English Authorised Exam Centre CZ010.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Management školy

- PaedDr. Petruše Jíchová - ředitelka školy
- Mgr. Hana Erbenová - zástupkyně ředitele 1. stupeň
- Mgr. Jiřina Petráková – zástupkyně ředitele 2. stupeň
- Bc. Dana Kvasničková - vedoucí vychovatelka
- Mgr. Eliška Rusková - školní psycholožka

- Mgr. Lenka Křištofíková, MBA - ekonom , rozpočtář
- Jana Bayerová - mzdová účetní, personalistka
- Jana Matějková - hospodárka, sekretariát
- Dagmar Havlová - vedoucí školní jídelny
- Pavel Škvrna - vedoucí údržby, školník

Údaje o pracovnících školy

V uplynulém školním roce pracovalo na škole celkem 38 učitelů. Na prvním stupni vyučovalo 14, na druhém 24 pedagogů. S učiteli spolupracovalo 8 asistentek pedagoga. Ve školní družině pracovalo 6 vychovatelek. Na škole působilo 11 provozních zaměstnanců (účetní, hospodárka, personální – mzdová účetní, školník a 7 pracovníků úklidu), dále 8 zaměstnanců ve školní jídelně-kuchyni. Částečný úvazek měla školní psycholožka Mgr. Eliška Rusková.

Učitelé, včetně aprobace

TRÍDNÍ UČITELÉ	
1.A Mgr. Vladimíra Gwozdiaková	1.st
1.B Mgr. Alžběta Hůlová	1.st, Aj
1.C Mgr. Ladislava Konrádová	1.st
2.A Mgr. Petra Belejová	1.st
2.B Mgr. Martina Kloboučnicková	1.st
3.A Mgr. Lucie Dvořáková	1.st
3.B Mgr. Hana Erbenová	1.st., ZŘŠ
3.C Mgr. Bc. Petra Marossyová	1.st, Aj
4.A Mgr. Naděžda Kolísková	1.st
4.B Mgr. Marta Jenčíková, Mgr. Bc. Jarmila Staňková	1.st Aj, 1.st.
5.A Mgr. Milena Drahokupilová	1.st.

5.B Mgr. Bc. Veronika Kubrychtová	ČJ, ČVS, ČSP
6.A Mgr. Martina Holčápková	Aj, ČVS, ČSP
6.B PaedDr. Ivana Valešová Mgr. Jaroslava Potůčková	Nj, Z, ČVS Aj, ČVS
7.A Mgr. Markéta Bucharová	D, Fj, ČVS
7.B Mgr. Magda Pomajzlová	ČJ, Aj, ČVS
8.A Mgr. Renáta Šimková	Aj, ČVS
8.B Mgr. Kateřina Novotná	Př, ČVS
9.A Mgr. Jana Rašková	M, Inf
9.B Mgr. Iva Strolená	M, Inf, Z
9.C RNDr. Blanka Hrubá	M, Z, ČVS

NETŘÍDNÍ UČITELÉ	
Mgr. Naděžda Burešová	Čj
Mgr. Jana Chmelařová	Hv
Mgr. Dana Hartlová	Fy, Ch, Tv
Bc. Zuzana Havelková	D, Rj
PaedDr. Petruše Jíchová	1.st., ŘŠ
Petra Jirovská	Hv, ČSP
Mgr. Lenka Korchnáková	TV, Př, vých. poradce
Mgr. Markéta Mourová	Aj
Mgr. Eva Novotná	Čj, Vv, ČVS
Mgr. Alena Polednová	M, Ch
Mgr. Jiřina Petráková	Z, TV, ZŘŠ
Bc. Vladislav Sedláček	Aj, Ict
Ing. Martina Sýkorová	Nj
Ing. Ilona Vašková, Ph.D	ŠJ, Fy
Dana Vosyková	1.st
Mgr. Ondřej Zavoral	Aj, Nj, Šj, met. prevence

ASISTENTKY PEDAGOGA
Jana Barvová
Mgr. Kateřina Bromová
Vladimíra Brychnáčová
Tamara Fartukh
Lenka Kubíková
Bc. Eva Pačesová
Ing. Zuzana Sochová
Klára Šedivá

VYCHOVATELKY ŠD
Mgr. Jana Chmelařová
Jana Komárková
Monika Kučerová
Michaela Mudrochová
Renáta Samková, DiS.

4. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina měla ve školním roce 2024/2025 kapacitu 180 účastníků z 1.–3. ročníku, kteří byli rozděleni do šesti oddělení. O činnost se staralo šest vychovatelek, z toho tři na plný a tři na částečný úvazek.

Jednotlivá oddělení měla k dispozici pět samostatných místností a jednu sdílenou učebnu. Pro svou činnost využívala také tělocvičny, cvičnou kuchyňku, školní hřiště a školní zahradu.

V průběhu školního roku byl účastníkům nabídnut pestrý program zaměřený na pohybové aktivity, tvořivost, poznávání přírody, kulturní a společenské tradice i rozvoj spolupráce. Akce probíhaly dle předem připraveného plánu.

- **Srpen** – Příměstský tábor
- **Září** – Farma Apolenka, Svatováclavská stezka
- **Říjen** – Turnaj v hokejbalu, Halloween stezka, Dýňový svět, Tanec s kozou
- **Listopad** – Svatomartinská hra
- **Prosinec** – Vánoční Potštejn, Vánoční dílničky
- **Leden** – Bobování
- **Únor** – Člověče, nezlob se
- **Březen** – Pohádkový kvíz, Hokejbal, Ponožkový den
- **Duben** – Babiččino údolí, Kočičí dílničky, Čarodějnice
- **Květen** – Jarní lov, Westernové městečko
- **Červen** – Africká kultura, Hokejbal, Talent 2025, Plavba na Arnoštovi

Po celý školní rok 2024/2025 byly nabízeny také zájmové kroužky: vaření, kreativní tvoření, sportovní hry, míčové hry, pohybové hry a literární hrátky.

Široká nabídka činností přinesla všem nejen zábavu, ale i nové zkušenosti, vědomosti a dovednosti. Školní družina tak plnila svou funkci bezpečného a podnětného prostředí pro trávení volného času po vyučování.



5. KNIHOVNA

Knihovna, která je velmi dobře vybavená, slouží jako centrum pro rozvoj čtenářství, informační gramotnosti a podporu výuky, přístup k informacím a rozvoj fantazie žáků. Knihy jsou rozděleny podle úrovně a věku čtenářů, poskytují literaturu pro volný čas i podporu pro školní projekty. Knihovna je vybavena interaktivní tabulí a počítači, které mohou žáci využívat k vyhledávání a zpracovávání dalších informací i mimo vyučování. Je místem pro kulturní, komunitní a herní aktivity školy.

Paní knihovnice organizovala v průběhu roku pro jednotlivé třídy soutěže, besedy, vzdělávací a výchovné akce, připravovala materiály pro žákovské projekty a zajišťovala odbornou literaturu pro učitele, pracovala s třídními knihovníky. Postupně se modernizuje společná četba a obnovuje knižní fond.

Knihovnice - Barvířová Ludmila, Mgr.

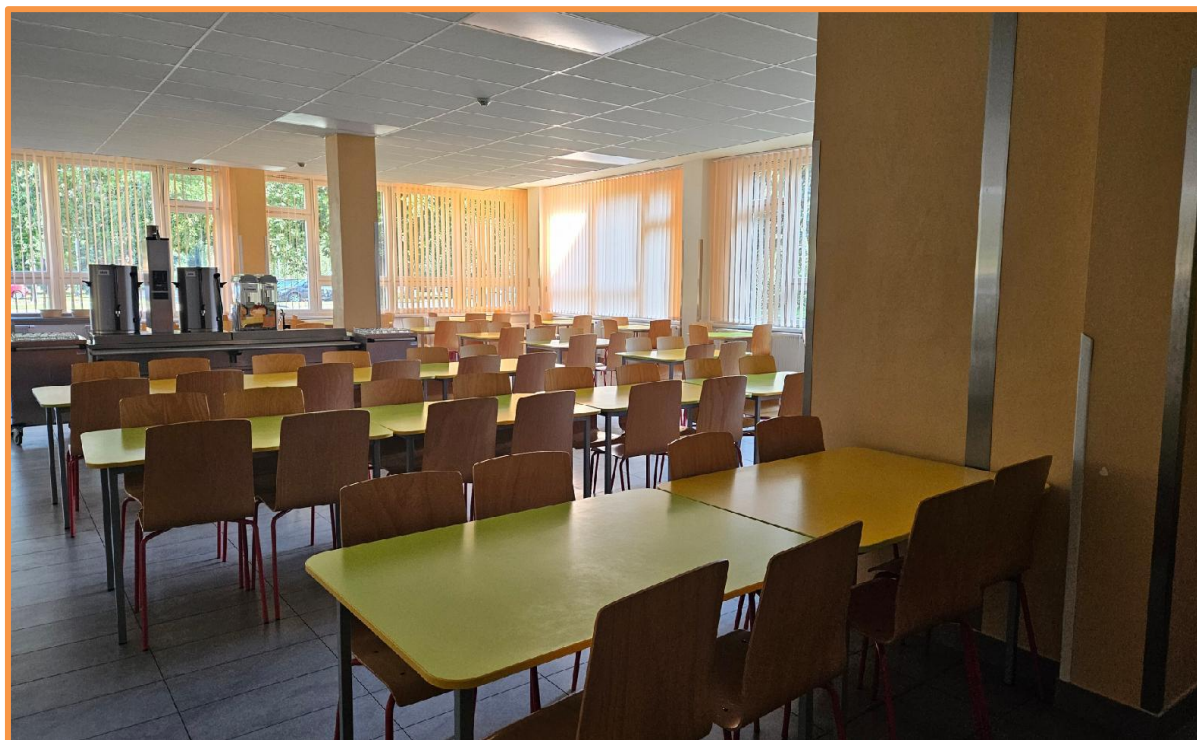


6. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna připravuje teplou kuchyni, studenou kuchyni, teplé a studené nápoje, zeleninové a ovocné saláty v rámci školního stravování. Vaří se dle norem školního stravování, ale také se využívají receptury získané z jiných zdrojů, aby nabídka jídel byla pestrá. Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat tzv. Spotřební koš. Jídelna všem svým strávníkům poskytuje elektronické služby týkající se odhlášek, přihlášek a jiných změn ohledně stravování. Strávníci mohou objednávat a odhlašovat obědy přes stravovací aplikaci. Do systému se přihlašují uživatelským jménem a heslem.

Ve školní jídelně pracovalo 8 zaměstnanců.

Vedoucí školní jídelny – Havlová Dagmar



7. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Všichni žáci z 9. tříd, kteří podali přihlášky, byli přijati na střední školy (gymnázia, SŠ, SOŠ). a SOU. Velký počet žáků s výbornými studijními výsledky byl přijat na gymnázia (celkem 28), mnoho žáků volilo školy technického zaměření.

3 žákyně z 5. třídy odešly na osmileté gymnázium v Pardubicích a Chrudimi.

Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2024/2025 viz Tabulka č. 1

Do 1. tříd jsme přijali k 30. 6. 2025 pro školní rok 2025/2026 celkem 58 žáků.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na základě stanovení priorit pro školu se pedagogičtí pracovníci během školního roku účastnili seminářů pořádaných CCV dle nabídky a v rámci svých aprobací. Některé semináře probíhaly formou webinářů on-line v odpoledních a večerních hodinách, všichni se účastnili seminářů pro „celou sborovnu“ – oblast AI, Ochrana měkkých cílů, Bezpečnost ve škole.

Samozřejmostí pro všechny pedagogy bylo předávání informací a poznatků z jednotlivých seminářů a kurzů všem kolegům, sledování odborného pedagogického tisku, využívání materiálů ve školní knihovně a vzájemná spolupráce.

V tomto školním roce byly plně využívány nové moderní technologie a odborné učebny.

V roce 2025 byla škola zapojena do výzvy MŠMT JAK (02).

Během školního roku (v době vedlejších prázdnin) čerpali učitelé volno k samostudiu, které bylo obsahově zaměřeno opět na práci s výukovými programy, on-line cvičeními, základy AI, dále pak na oblast psychologie – socializace žáků cizinců, práce s třídním kolektivem, „problémový žák“.

Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila všech seminářů pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích, MmP a Krajským úřadem, pracovala s třídními učiteli a předávala jim důležité informace. Semináře a konzultace probíhaly prezenční formou. Učitelé, žáci i rodiče spolupracovali také v tomto školním roce se školní psycholožkou Mgr. Eliškou Ruskovou, která se pravidelně účastnila setkávání školních psychologů s pracovníky PPP Pardubice, připravovala přednášky a besedy pro žáky jednotlivých ročníků dle potřeb a požadavků třídních učitelů, poskytovala krizovou intervenci, spolupracovala se školním poradenským pracovištěm. Zprávy o činnosti ŠPP jsou součástí této výroční zprávy.

9. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

K nedílné součásti školy patří školní poradenské pracoviště (ŠPP), které se skládá ze školního psychologa, metodika prevence, výchovného poradce a kariérového poradce. Za klíčovou také považujeme úzkou spolupráci poradenského pracoviště školy s jejím vedením i setkávání s přiděleným zástupcem OSPOD.

9.1 Školní psycholog

Mgr. Eliška Rusková – školní psycholožka

Na začátku školního roku 2024/2025 byl vytvořen plán podpory školního psychologa. V něm bylo vytyčeno několik cílů. Mezi ně patřila individuální podpora žáků, jejich rodičů a podpora třídního kolektivu. K dalším oblastem patřilo prohlubování spolupráce s kolegy v rámci pedagogického sboru, školního poradenského pracoviště i školní družiny.

Individuální konzultace tvořily v tomto školním roce největší podíl práce psychologa. Probíhaly jak formou krizové intervence, krátkodobých setkání, tak dlouhodobější podpory žáků. Individuální spolupráci vyhledávali studenti od 1. do 9. tříd. Pro zajištění co největší komplexnosti péče probíhaly schůzky i se zákonnými zástupci dětí a v případě potřeby i učiteli. V devátých třídách bylo také poskytováno individuální kariérní poradenství.

Podpora třídního kolektivu probíhala v několika formách v rámci celého školního roku. V prvních měsících se prvňáčci seznamovali se školním psychologem a probíhaly adaptační kurzy pro 5. a 6. třídy. Od 4. ročníků do 9. ročníků také docházela 2x ročně do tříd nezisková organizace Semiramis a nově také SKP centrum. Probíhaly také programy pro třídy se školním

psychologem. Některé byly jednorázové, jiné byly realizované dlouhodobě v rámci celého pololetí. Téma programu bylo vždy voleno podle individuálních potřeb třídy. Mezi ně patřila například podpora spolupráce, socioemoční rozvoj, přátelství, nastavení vhodných pravidel třídy, podpora pozitivního klimatu, hranice ve vztazích, relaxační techniky či podpora týmové spolupráce.

Dále byla poskytována metodická podpora učitelům i asistentům pedagoga. Probíhala spolupráce s externími organizacemi v oblasti duševního zdraví v Pardubickém kraji (např. Dar, Kalyna, Most, Krizové centrum).

9.2 Prevence rizikového chování

Mgr. Ondřej Zavoral - školní metodik prevence

Školní poradenské pracoviště se pravidelně setkávalo s pracovníci Oddělení sociálně-právní ochrany dětí Magistrátu města Pardubic.

Byly realizovány tyto preventivní programy: adaptační kurzy 5. B a 6. tříd, besedy s Městskou policií Pardubice, programy proti šikaně a kriminálnímu chování (Policie ČR), sociometrická šetření a programy PPP Ústí nad Orlicí (vybrané třídy), programy školní psycholožky a školního metodika prevence. Pokračovala spolupráce s organizací SEMIRAMIS a představení s programy pardubického SKP-CENTRA.

9. ročníky navštívily program Hrou proti AIDS (Střední zdravotnická škola Pardubice) a představení Přestupní stanice Strach. V rámci prevence rasismu a antisemitismu navštívili žáci vybraných tříd programy Památníku Zámeček. V 6. třídách proběhla beseda o dospívání.

Ve všech třídách se konaly pravidelné třídnické hodiny.

Nespecifická prevence probíhala formou výletů, exkurzí, sportovních utkání, také při akcích školní družiny aj.

Výskyt rizikového chování: v letošním školním roce jsme zaznamenali především případy záškoláctví, několik případů podezření na šikanu a také jeden případ poruchy příjmu potravy.

9.3 Výchovné poradenství

Mgr. Lenka Korchňáková - výchovná poradkyně

V roce 2024/2025 bylo evidováno 60 žáků s doporučením z pedagogicko-psychologické poradny.

12 žáků - stupeň č. 1 podpůrných opatření

40 žáků - stupeň č. 2

5 žáků - stupeň č. 3

3 žáci - stupeň č. 4

4 žáci docházeli na předmět speciálně pedagogické péče. Tři na prvním stupni, jeden na druhém stupni.

5 žáků mělo IVP.

Na škole pracovalo 8 asistentek pedagoga: 4 na 1. stupni a 4 na 2. stupni.

Nadále trvá spolupráce s organizací SEMIRAMIS - ve 4. - 8. ročnících. Proběhly vytipované programy spolu s doporučením, jak se třídou dále pracovat. I v příštím roce počítáme se spoluprací s touto organizací.

Od roku 2025 jsme využili i rozšířené nabídky SKP- CENTRA- FREE CLUBU. Besedy proběhly od 4. - 8. tříd. Byly zaměřené na vztahy ve třídě, sociální sítě a duševní zdraví.

Školní poradenský tým (metodik prevence, školní psycholožka a výchovná poradkyně) se pravidelně setkával s vedením školy. V případě řešení složitějších případů jsme se sešli i s pracovníci z OSPOD paní Vondrkovou.

Spolupracovali jsme s organizací MOST PRO o. p. s. a využívali služby překladatelek u žáků – cizinců.

V úzkém kontaktu jsme stále s Pedagogicko– psychologickou poradnou Pardubice a Speciálně pedagogickým centrem Svítání. V letošním roce přišly 2x na náhled do hodin pracovnice z SPC Svítání. Spolupráce byla domluvena i pro příští rok.

9.4 Kariérové poradenství

Mgr. Iva Strolená – kariérový poradce

V průběhu tohoto školního roku se žáci 8.A a 8.B zúčastnili workshopu „Profesní navigace“, který byl realizován ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání Pardubice.

Žákům 9. ročníků byl distribuován Atlas školství, který slouží jako podpůrný materiál při rozhodování o volbě další vzdělávací cesty.

U školní psycholožky probíhala individuální diagnostika profesních předpokladů prostřednictvím profesních testů.

V hodinách předmětu Člověk a svět práce (ČSP) žáci 8. a 9. ročníků vyplňovali online testy „Kariéra s nadhledem“, které napomáhají uvědomění si osobnostních předpokladů a profesních směrů.

V rámci výuky předmětu Člověk ve společnosti (ČVS) byly realizovány různé aktivity zaměřené na identifikaci silných stránek, sebepoznání a rozvoj klíčových kompetencí, jako je týmová spolupráce, práce s informacemi a textem či dovednosti sebe prezentace.

Žáci měli také možnost během hodin ČSP pracovat s online portály infoabsolvent.cz a atlaskolstvi.cz, které poskytují důležité informace o středních školách a trhu práce.

Součástí aktivit v oblasti kariérového poradenství byla také školní akce „Zlatanova výzva“, která motivovala žáky k zamyšlení nad vlastními schopnostmi, cíli a volbou budoucí vzdělávací dráhy.

10. INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ve škole kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Pardubice - kontrola ukazatelů kvality vzduchu vnitřního prostředí v pobytových místnostech školy.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

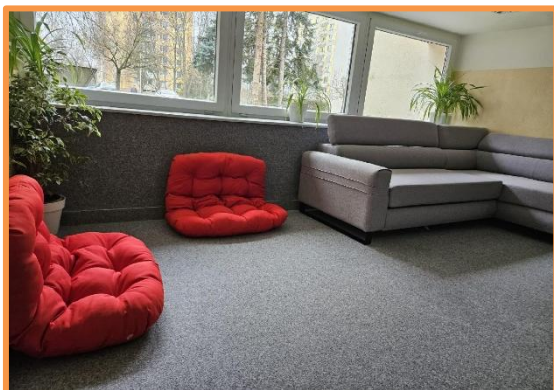
Kontrola ČŠI neproběhla.

11. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZLEPŠENÍ ŠKOLY

V oblasti vybavenosti učeben a zázemí pro žáky:

- nákup her a pomůcek do ŠD;
- nákup tabletů na výuku;
- zabezpečení všech vchodů do školy pomocí čipů;
- vybavení knihovny interaktivní tabulí a třemi počítači, které mohou žáci využívat během volných hodin a přestávek k přípravě na výuku
- možnost zapůjčení notebooků dětem se sociálním znevýhodněním;
- vytvoření dvou relaxačních zón;

- rozšíření úložných prostor – policový systém na aktovky u jídelny;
- průběžné doplňování vybavení učeben.



V oblasti vybavenosti kabinetů a zázemí pro učitele:

- celková renovace tří kabinetů - 1. stupeň, 2. stupeň, ŠD;
- nové židle pro pedagogy do učeben a kabinetů;
- zavedení čipového systému pro vstup do budovy školy.

V oblasti školní jídelny:

- nové keramické obklady chodby.

12. AKCE ZAMĚŘENÉ NA POSÍLENÍ VZTAHŮ A RELAXACI ZAMĚSTNANCŮ

- návštěvy VČD – premiérová představení (permanentky);
- společné snídane ve škole;
- předvánoční posezení s občerstvením;
- dárkové poukázky do knihkupectví a lékáren;
- posezení ke Dni učitelů s žákovským programem;
- Lanové centrum – slavnostní zakončení školního roku s občerstvením;
- semináře individuální – dle zájmu pro pedagogy, kuchařky, ekonomické pracovníky, správní zaměstnance;
- semináře pro celou sborovnu.

13. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

Školní rok 2024/2025 byl plný aktivit i organizačních změn, ke kterým docházelo během roku. Uskutečnilo se mnoho zajímavých výjezdů, exkurzí, návštěv kulturních představení, sportovních a uměleckých soutěží, třídních výletů. Žáci se účastnili školy v přírodě, lyžařského výcviku, výjezdu do Vídně, Legolandu.

Zapojení do projektu Cambridge zkoušek z anglického jazyka

Naše škola se zapojila ve druhém pololetí školního roku 2024/2025 do projektu nabídky Cambridge zkoušek z anglického jazyka. Žáci měli možnost přihlásit se k testům na různých úrovních, od Young Learners English Starters až po First for Schools.

Výsledky byly velmi povzbudivé. Žáci prvního stupně dosáhli stoprocentní úspěšnosti, žáci druhého stupně pak úspěšnosti 83%. Tyto výsledky potvrzují vysokou úroveň jazykové přípravy na naší škole a motivují nás k dalšímu rozvoji.



Škola byla v rámci **environmentální výchovy** zapojena do školního recyklačního programu RECYKLOHRANÍ, který je zaměřen na zpětný odběr a recyklaci drobného elektrozařízení, monočlánků, monitorů atd. Žáci se dovídají díky tomuto projektu zajímavosti o recyklaci odpadů, snaží se šetřit životní prostředí.

14. ZPRÁVY Z METODICKÝCH SEKCI

14.1 Cizí jazyky

Vyučující anglického, německého, španělského, ruského a francouzského jazyka průběžně řešili záležitosti spojené s výukou cizích jazyků.

Účastnili se odborných metodických seminářů a webinářů. Během výuky i pro samostudium a četbu byly využívány učebnice a pracovní sešity, časopisy, cizojazyčná nástěnka, cizojazyčná literatura, výpočetní technika; žáci vypracovávali jazykové projekty.

Úspěchy v konverzačních soutěžích - okresní kola:

Německý jazyk:

Kategorie ZŠ I. (6. a 7. ročník):

- 2. místo – Aidan Armstrong 6. A
- 4. místo – Pavel Moroz 7. A

Kategorie ZŠ II. (8. a 9. ročník):

- 2. místo – Eliška Škrhová 9. A s postupem do krajského kola

Anglický jazyk:

Kategorie ZŠ I. (6. a 7. ročník):

- 2. místo – Alma Němečková 7. A – postup do krajského kola (duben 2025), zde
- 2. místo

Z dalších realizovaných aktivit a akcí:

- konverzační soutěž v anglickém jazyce AGYSLINGUA (AGYS Pardubice);
- Den jazyků (Gymnázium Pardubice, Dašická ul.);
- Brána jazykům otevřená (Gymnázium Pardubice, Mozartova ul.);
- 5 jazyků na pódiu (Gymnázium Holice – španělština obsadila dvě 2. umístění);
- poznávací zájezd do adventní Vídně;
- korespondence se žáky z Tchaj-wanu, Jižní Koreje a USA v anglickém jazyce;
- využívání aplikací wocabee a Wordwall (AJ);
- cizojazyčná nástěnka s tématy Halloween, Den díkuvzdání, Vánoce, Zima;
- přihlášení žáci 6., 8. a 9. tříd složili mezinárodní zkoušku z angličtiny Cambridge

English, úroveň A2 a B1 ve spolupráci s Evropským vzdělávacím centrem Pardubice;

- organizace poznávacího zájezdu do Velké Británie – termín: říjen 2025.

14.2 Dějepis, Zeměpis, Člověk ve společnosti:

Uskutečněné exkurze a akce

Dějepis

6. ročník Archeopark Všešary (obě třídy 11.10.)
tematické odpoledne a nocování ve škole „Na slovíčko s mumii“
(15.1. – 6.B, 29.1. – 6.A)
Vánoce v protektorátu – program Památníku Zámček
(13.12.- 6.A, 12.12. – 6.B)
tematický třídní výlet – Kunětická hora (6.A 25.6.)
7. ročník tematické odpoledne a nocování ve škole - “Hrady a města za vlády
Karla IV.“. (7.A–6.5., 7.B–19.4.)
exkurze Pražský hrad (obě třídy 27.5.)
tematický třídní výlet – Litice, Potštejn (7.B–24.6.)
8. ročník dějepisná procházka Prahou – spojeno s exkurzí do ČNB
(26.9. – 8.A, 24.9. – 8.B)
Barokní Kuks (obě třídy 17.10.)
Tematické odpoledne a nocování ve škole „Na dvoře Rudolfa II.“
(1.10. - 8.A, 10.10. – 8.B)
Projekt Krokus na Památníku Zámček (8.A–31.10.)
“Hanin kufřík” – program s tematikou holocaustu na Památníku Zámček,
v návaznosti na Projekt “Krokus” (8.A–11.2.)
exkurze D, VV, ČJ - “Ratibořice a Babiččino údolí” (obě třídy 6.5.)
9. ročník dějepisně-literární exkurze Praha-Vyšehrad - (všechny třídy 25.9.)
program Památníku Zámček „Osudy obětí heydrichiády“
komentovaná prohlídka Památníku
(14.10. – 9.A, 25.10. – 9.B, 24.10. – 9.C)

projektový den “Antisemitismus a holocaust” - 8 vyučovacích hodin
(9.A–27.2., 9.B–4.3., 9.C–18.2.)

6. - 9. ročník divadelní představení Do nebes!
(všechny třídy 2. stupně - 10.10.)

Zeměpis

6. ročník exkurze Planetárium Hradec Králové (obě třídy 18.2.)
7. ročník exkurze iQLANDIA Liberec (obě třídy 29.4.)
8. ročník tematický třídní výlet – Prachovské skály (obě třídy 24.6.)
9. ročník tematické třídní výlety – Český ráj (9.B a 9.C)

Člověk ve společnosti

Ve třídách byly průběžně dle potřeby zařazovány programy školní psycholožky a metodika prevence. Při jejich volbě byly zohledňovány aktuální problémy a situace ve třídě. Byla rovněž využívána možnost dokumentárních filmů zaměřených na prevenci rizikových jevů.

Programy městské policie (zajišťoval Mgr. O. Zavoral)

6. ročník Právo, morálka, odpovědnost
(6.A–27.11., 6.B – 4.12.)

7. ročník Šikana a kyberšikana v trestněprávním kontextu
(7.A–26.11., 7.B – 3.12.)

8. ročník Trestní zákon, zákon o odpovědnosti mládeže
(8.A–26.11., 8.B – 4.12.)

9. ročník Závislost v trestněprávním kontextu
(9.A a 9.B – 2.12., 9.C – 3.12.)

Programy pro práci s třídním kolektivem

6. ročník adaptační pobyt (3 dny)

6. - 9. ročník programy SEMIRAMIS

6. - 8. ročník programy SKP centra

6. ročník Jak se chová dobrý kámoš; Jak moc jsou sociální sítě nebezpečné (6.A–28.2., 6.B–25.2.)

7. ročník Jak se chová dobřej kámoš; Co dělat, když...?
(7.A-4.3., 7.B-6.3.)

8. ročník Co dělat, když...? (8.A-10.2., 8.B-10.3.)

Další programy a akce

6. ročník skanzen Krňovice – Vánoce dříve a nyní (obě třídy 28.11.)
program “Sexuální výchova” (dívky obou tříd - 11.6.)
beseda se zástupci Pet Heroes (problematika zvířecích útulků)
(6.A–23.1.)

7. ročník program Památníku Zámeček “Chceme žít” – problematika
uprchlictví ve 20. a 21. století (7.A–27.3., 7.B–26.3.)
beseda se zástupci Pet Heroes (problematika zvířecích útulků)
(7.B–23.1.)

8. ročník program Policie ČR (Na Spravedlnosti) - šikana a kyberšikana
(8.A- 4.11.)
program Památníku Zámeček “Lidská práva”
(8.A–28.4., 8.B–27.5.)
workshop CCV Pardubice – Profesní navigátor
(8.A–22.4., 8.B–15.4.)

9. ročník divadelní představení Studia LAIK “Přestupní stanice
STRACH” (všechny třídy - 20.1.)

Soutěže

Dějepisná olympiáda Školní kolo – prosinec 2024
postup do okresního kola (leden 2025) – Jan Vytiska (9.A)

Zeměpisná olympiáda Školní kolo – leden 2025 – vítězové postoupili do okresního
kola

Kategorie A–6. ročník:

1. Cherkasov T. (6.B), 2. Martincová A. (6.B), 3. Pokorná K. (6.B)

Kategorie B–7. ročník:

1. Červený M. (7.A), 2. Strolený J. (7.A), 3. Kolářová E. (7.A)

Kategorie C–8.-9. ročník:

1. Pižl D. (9.A), 2. Radouš T. (9.A), 3. Žána B. (9.B)

Okresní kolo – 19. února 2025

Kategorie A–6. ročník:

Cherkasov T. (6.B) – 16. místo

Kategorie B–7. ročník:

Červený M. (7.A) – 10. místo

Kategorie C–8.-9. ročník:

Pižl D. (9.A) – 3. místo

14.3 Český jazyk

Všechny ročníky v tomto školním roce pracovaly s učebnicemi a pracovními sešity nakladatelství Taktik – Hravá čeština, Čeština v pohodě a Hravá literatura

Exkurze

- 6. třídy návštěva archeoparku ve Věstarech (návaznost na dobrodružnou literaturu)
- 7. třídy návštěva Krajské knihovny Pardubice (prosinec 2024)
historicko-literární exkurze Pražský hrad, Malá Strana a Staré Město pražské
(květen 2025)
- 8. třídy Ratibořice a Staré bělidlo (květen 2025)
- 9. třídy Vyšehrad a Slavín (září 2024)

Spolupráce s VČD

10. října 2024 navštívil druhý stupeň představení Do nebes z repertoáru Městského divadla.

Deváté ročníky navštívily 20. ledna 2025 představení Studia Laik s názvem Přestupní stanice Strach.

11 žáků školy navštěvovalo představení VČD v rámci předplatného skupiny J (celkem 30 míst).

Soutěže

13. listopadu 2024 proběhlo školní kolo soutěže Mistr slov

Na podiu se umístili:

Kategorie 6. a 7. tříd Emily Slee, Lukáš Melichárek, Alma Němečková

Kategorie 8. a 9. tříd Sofie Smejkalová, Martin Lída, Viktorie Vobořilová, Aneta Smolíková

20. listopadu 2024 – městské kolo soutěže Mistr slov – celkem se zúčastnilo sedm základních škol (ZŠ Montessori, ZŠ Dubina, Benešovo náměstí ZŠ Polabiny 1, ZŠ nadporučíka Eliáše Polabiny 3, ZŠ Staňkova, ZŠ Studánka, ZŠ Závodu míru).

V odborné porotě usedli Jarmila Staňková (ČRo Pardubice), Nora Fridrichová (ČT), Petr Dohnal (VČD) a Jana Fiedlerová (MMP).

Z našich žáků se mezi oceněnými umístili Alma Němečková (7. A), Lukáš Melichárek (7. B) a Martin Lída (9. A)

27. listopadu 2024 – školní kolo olympiády v českém jazyce – postup do okresního kola: Tobiáš Radouš, David Pižl (9. A)

15. února 2025 – recitační soutěž Dětská scéna – školní kolo

Postupující do okresního kola:

Kategorie 1. tříd: Kokotková, Vlastník (1. B)

Kategorie 2. a 3. tříd: Palowski (3. C), Bartáčková (3. A)

Kategorie 4. a 5. tříd: Šmejdová (5. A), Lída (4. A)

Kategorie 6. a 7. tříd: Janošková, Pašek (6. A)

Kategorie 8. a 9. tříd: Halbichová (8. A), Horáčková (8. B)

Do krajského kola postoupila Veronika Šmejdová (bez postupu do národního kola)

Jazykovou podporu pro žáky cizince na 2. stupni letos zajistila Mgr. K. Bromová v rámci dopoledního doučování.

Čtenářská gramotnost byla podporována v rámci jednotlivých ročníků např. prostřednictvím čtenářských (kulturních) deníků, čtenářských dílen, prací s textem a spoluprací se školní knihovnou pod vedením Mgr. L. Barvířové.

Přípravné kurzy českého jazyka pro 9. ročníky proběhly podle plánů pod vedením Mgr. Burešové (9. A a 9. B) a Mgr. V. Kubrychtové (9. C), stejně jako intenzivní dvoudenní příprava přímo před JPZ. Jako stěžejní materiál byly použity cvičebnice Didaktis a kopírované materiály podle výběru vyučujících.

Všichni žáci druhého stupně byli v předmětu český jazyk hodnoceni stupni výborný až dostatečný, vyučující zohledňovali žáky s PO a měli dostatečné podklady k hodnocení.

14.4 Estetika

Plánování náplně práce výtvarné sekce souběžně kooperuje s týmem pro estetiku školního prostředí. Celoročně využíváme dětské výtvarné práce k výzdobě prostor školy (hala, chodby, jídelna, knihovna, divadelní koutek). Motivy výtvarných prací korespondují s výukovými tématy různých naučných předmětů (Z, D, Př, Fy), inspirací bývají i texty literární či hudební skladby.

Žáci se aktivně zapojují do zpracování témat vyhlašovaných každoročně mezinárodní organizací UNESCO. V letošním roce jsme věnovali výtvarnou pozornost námětu Ochrana ledovců.

Pro následující školní rok navrhujeme výměnu nástěnek ve 2. patře, aby došlo ke sjednocení výstavních ploch s přízemím a 1. patrem. Zaměříme se na změnu využití a estetického vzhledu některých školních prostor (např. v 1. patře u divadélka, šatny a chodba přízemí 1. stupně).

V sekci hudební pracovaly p. Chmelařová a p. Jirovská pravidelně každý týden se žáky ve školních sborech Skřivánek a Broučci.

Připravovaly vystoupení k mnoha příležitostem:

28.3. 2025 - zpívání pro učitele naší školy – Den učitelů

5.6. 2025 - zpívání v domě pro seniory na Dubině

11. a 12. 6. 2025 - vystoupení v rámci městských slavností Zrcadlo umění

17.6. 2025 - školní akce **Talent roku 2025** pro žáky 1. stupně. Probíhalo i předkolo výběru vystupujících žáků. Děti soutěžily ve zpěvu, hře na nástroj, tanci, pohybových skladbách a magii.

V příštím roce oslaví sbor Skřivánek 55 let trvání. K tomuto jubileu se vedení sboru pokusí obnovit tradici zahraničních vystoupení.

14.5 Přírodopis, Chemie, Člověk a svět práce

Uskutečněné exkurze a akce

Přírodopis

6. - 9. ročník - Program Seiferos (letové ukázky dravců a sov, 4. 9. 2024)

6. ročník - Program neziskové organizace Pet heroes (23. 1. 2025 6.A)

7. ročník - Exkurze iQLandia Liberec (29. 4. 2025 7.A, 7.B)

- Program neziskové organizace Pet heroes (23. 1. 2025 7.B)

8. ročník – Přírodovědná exkurze ZOO Dvůr Králové nad Labem (24. 4. 2025 8.A, 8.B)

9. ročník - Hra o AIDS (26. 11. 2025 9.A, 9.B, 9.C)

Chemie

Naukově – zábavný program UNESCO, vybraní žáci 8. a 9. tříd, pro žáky z 1. stupně
témata: Ochrana ledovců a Památka obětí holocaustu

Člověk a svět práce

6. ročník - Krňovice – výroba vánočních ozdob (28. 11. 2024 6.A, 6.B)

- Ekocentrum Paleta – Bylinky (27. 3. 2025 6.A, 17. 3. 2025 6.B)

- Kurz První pomoci (UPCE, 5. 6. 2025 6.A, 9. 6. 2025 6.B)

- Akce Uklidme Česko (10. 4. 2025 6.A, 14. 4. 2025 6.B)

8. ročník - Projekt „Zlatanova výzva“ (2. 10. 2024 8.A, 8.B)

- Ekocentrum Paleta – Vycházka do Bubeníkových sadů (8. 10. 2024 8.B)

- SFÉRA Pardubice – Festival Textilů (14. 3. 2025 8.A, 8.B)

- CCV Pardubice – workshop Profesní navigátor (15. 4. 2025 8.B, 22. 4. 2025 8.A)

- Ekocentrum Paleta – program Zelená poušť (20. 5. 2025 8.B)

- SFÉRA Pardubice – workshop SKOALA (5.6. 2025 8.A, 8.B)

- Kariéra s nadhledem-specifikace profesí, předpoklady pro výkon profese

9. ročník - Projekt „Zlatanova výzva“ (2. 10. 2024)

- Kurz první pomoci (SZŠ Pardubice, 30. 4. 2025)

- Ekocentrum Paleta – program Ekologická stopa (13.5. 2025 9.C, 15. 5. 2025 9.A, 9.B)

- Kariéra s nadhledem-specifikace profesí, předpoklady pro výkon profese

Soutěže

Biologická olympiáda

- školní kolo - vybraní žáci z 8. a 9. ročníku (leden 2025)

- postup do okresního kola (17. 3. 2025) Nela Báchorová a Martin Procházka (8.A),
Diana Horáčková (8.B), Huyen Linh Do (8.B)

Přírodovědná poznávací soutěž

- školní kolo (květen 2025) vybraní žáci z 3. - 9. ročníku
- okresní kolo (3. 6. 2025) - 3 nejlepší žáci z každého ročníku
- okresní kolo umístění – kategorie 6. ročník 8. místo Olívie Zítová 6.A
kategorie 7. ročník 6. místo Erik Spurný 7.A

Soutěž o nejlepšího mladého chemika ČR

- 10. a 19. místo (z 8 400 účastníků) v celorepublikovém kole Tobiáš Josef Radouš
a David Pižl 9.A



FVTP

- projektová práce žáků 9. A, C – postup a úspěch v krajském kole soutěže

Chemická olympiáda

- březen 2025, krajské kolo - 5. místo David Pižl 9. A

14.6 Matematika, Fyzika, Informatika

M – Od října do přijímacího řízení probíhaly přípravné kurzy z matematiky ve všech devátých třídách.

M–V obou osmých třídách proběhla exkurze do Národní banky v Praze.

Fy – prosinec – Den techniky - SPŠE - 15 žáků 8. a 9. tříd

M–V obou osmých třídách byl zadán projekt statistické šetření.

INF – Projekt robotika – žáci devátých tříd učili ve svých hodinách informatiky postupně žáky 1., 2. a 3. tříd s pomocí robotů.

M, Fy, INF – Obě sedmé třídy se zúčastnily exkurze do iQLANDIA (zde je aktuálně i jedna celá sekce věnována matematice, žáci ve skupinách plnili zadaný pracovní list).

M, INF – Červen – ŠIFROVAČKA - Projektový den pro druhý stupeň, v rámci projektu byli žáci namícháni mezi ročníky a třídami do skupin. Luštili pomocí šifer jednotlivé úkoly, ve kterých byly zakomponovány i další školní předměty.

Fy – Program UNESCO – realizace v pracovním týmu žáků z 9. A, C – prezentace pro třídy 1. stupně – téma Ochrana ledovců, Památka obětí holocaustu

Soutěže

Matematika

Logická olympiáda – září 2024 - celkem se účastnilo 21 žáků

Nejlepší umístění – David Pižl 9.B, který postoupil i do krajského kola

Matematická olympiáda – byla nabídnuta, ale u žáků o ni nebyl zájem

Pythagoriada – říjen–listopad – celkem se účastnilo 53 žáků

Nejlepšího výsledku dosáhl Matěj Exner ze 6.A

Pangea – únor–březen – celkem se účastnilo 79 žáků

1. místo ve škole, 325. místo v republice Aidan Armstrong 6.A

Fyzika

Fyzikální olympiáda - únor - školní kolo - zúčastnilo se 10 žáků

Do krajského kola postoupil 1 žák - březen 2025 - 4. místo D. Pižl 9. A

FVTP - leden - školní kolo - zúčastnilo se 8 žáků (4 týmy)

Do okresního kola postoupily dva týmy Radouš T. 9.A a Lísa M. 9.A

Hlaváčková N. 9.C a Nešporová A. 9.C

Do krajského kola postoupily oba týmy z okresního kola

Praktická elektronika – únor 2025 - zúčastnilo se 12 žáků z 8. a 9. tříd

14.7 Tělesná výchova

Při výuce tělesné výchovy se respektují individuální možnosti žáků, hodnotí se snaha o zlepšení a posouvání svých možností. Žáci jsou vedeni k týmovosti a hodnotám fair play.

Žáci 7. ročníku absolvovali dle osnov lyžařský výcvik.

Místo pobytu bylo zrušeno s odůvodněním technických problémů v ubytovacím zařízení. Bylo zajištěno náhradní ubytování: Chata Idyla, Janské Lázně, 2.3. - 7.3. 2025. Výcvik mohli žáci absolvovat na sjezdových lyžích nebo na snowboardu. Celkem se zúčastnilo LV 45 žáků 7. ročníku.

Soutěže

Škola se účastnila tradičně soutěží **Regionální olympiády mládeže** okresu Pardubice (název změněn na Regionální šampionát škol).

Aktivně jsme se zúčastnili těchto soutěží:

Přespolní běh - ml. dívky, chlapci; st. dívky, chlapci

Atletický čtyřboj – dívky, chlapci ml. 2. místo

Atletický čtyřboj - dívky, chlapci st. 2. místo

Stolní tenis – chlapci, dívky 2. místo okres

Plavání

Florbal chlapci 6. - 7. ročník

Florbal chlapci 8. - 9. ročník

Florbal dívky 6. - 7. ročník

Florbal dívky 8. - 9. ročník - 2. místo

Basketbal chlapci

Basketbal dívky

Volejbal chlapci

Volejbal dívky

Vybíjená dívky 6. ročník – okrsek 1. místo, okres 4. místo

Vybíjená chlapci 6. ročník

Vybíjená 5. ročník mix - 2. místo

Hokejbal proti drogám 8. - 9. ročník

Hokejbal proti drogám 6. - 7. ročník

Minikopaná dívky

Minikopaná chlapci

Orientační běh - 4. místo kraj

Softball - 3. místo z přihlášených pardubických škol

Nohejbal - 3. místo

Šachy - 2.místo

Celkově se naše škola umístila ve 31. ročníku Regionálního šampionátu škol okresu Pardubice na **2. místě**.

Účast ve 24 soutěžích RŠŠ.

Další soutěže:

Liga v orientačním běhu – po čtyřech kolech jsme obsadili celkové **4. místo**

Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic

ČEPS Cup 5. ročník, florbal dívky 2. místo v okrese

ČEPS Cup 5. ročník, florbal chlapci 1. místo v okrese

Celoškolní akce:

„Stoupáme k vrcholům hor“ – celkový počet účastníků 146

Tým pro sport: organizace Dětského sportovního dne pro 1. stupeň a MŠ (3.6. a 5.6.)

14.8 Hodnotící zpráva 1. stupně za školní rok 2024 / 2025

Na společných schůzkách se řešily otázky výchovy a vzdělávání žáků 1. stupně, vzájemná pomoc a podpora, výukové strategie u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků cizinců.

Kolegové paralelních ročníků spolupracovali na společných projektech a výjezdech zaměřených na praktické osvojení získaných vědomostí a dovedností, připravovali sportovní a dovednostní aktivity pro jednotlivé ročníky.

Hned v září se všechny ročníky zapojily do projektu Barevný týden, výstupy z každého dne ozdobily a rozzářily chodby školy.

Starší spolužáci připravili pro žáky 1. ročníků Halloweenskou stezku s úkoly a tancem v tělocvičně a Velikonoční sportovní den na školním hřišti.

Většina ročníků se zapojila nejrůznějšími akcemi i k dalším svátkům: svátek svatého Martina, vánoční zvyky a tradice s vánoční cestou v historické části Pardubic, pečení perníčků, zimní sporty, vánoční tvoření s rodiči, velikonoční projekty zakončené instalací

kraslic v Tyršových sadech, Den Země, Den včely. Následovaly programy v Ekocentru, planetáriu, knihovně, besídky pro maminky a tatínky.

V červnu si děti užily společných chvil na školních výletech a rozlučkových akcích.

Žáci prvních ročníků absolvovali jízdu zručnosti na školním hřišti, projekt Zdravé zoubky a Zdravá nožka. Školní rok úspěšně zakončili Slavností slabikáře pro rodiče a pasováním na čtenáře.

Žáci druhých ročníků navštívili ZOO Dvůr Králové, zámek Častolovice, Park Na Větví, knihovnu, zámek.

Třetíci se vzájemně lépe poznávali na škole v přírodě v Březové, besedovali se spisovatelkou Jitkou Vítovou, prozkoumávali Prahu.

Žáci čtvrtých ročníků objevovali Zemi Keltů, navštívili Karlštejn, Koněpruské jeskyně, automobilové závody Škoda Mladá Boleslav, elektrárnu Hučák, Prahu.

Pátáci se vydali do Prahy, na loděnici, do knihovny, do Sféry a do Německa.

V rámci hodin tělesné výchovy chodily děti bruslit, ve 3. a 4. ročnících probíhal plavecký výcvik, v některých třídách proběhly cyklovýlety.

Poučné a zajímavé byly i programy ve Sfěře a VČM. Za kulturou se děti vydaly do VČD a na filmy do CINEMA CITY.

Třídní učitelky dle potřeby spolupracují s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, metodikem prevence, metodikem 1. stupně a vedením školy. Pravidelně bylo diskutováno plnění školního vzdělávacího programu, náročnost učiva a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či sociálním znevýhodněním (individuální přístup, doučování). Rádi bychom se více věnovali i dětem nadaným a talentovaným, například v rámci disponibilních hodin (dramatická výchova, matematika, přírodovědné zaměření).

Naši žáci soutěžili v těchto soutěžích:

- recitační;
- přírodovědná;
- výtvarná;
- taneční;
- Matematický klokan;
- Pangea;
- Štafetový běh;
- Orientační běh;
- McDonald's Cup

Úspěchy:

Nela Formánková	4. A	Pangea – matematická soutěž	3. v krajském kole
Nela Formánková	4. A	Štafetový pohár	2. v okresním kole
Nela Vágnerová	4. A	Štafetový pohár	2. v okresním kole
Linda Mannová	4. A	Štafetový pohár	2. v okresním kole
Adéla Hlavatá	4. A	Štafetový pohár	2. v okresním kole
Matyáš Klčo	4. A	Štafetový pohár	2. v okresním kole
Adam Špinka	4. A	Štafetový pohár	2. v okresním kole
Šimon Svoboda	4. A	Štafetový pohár	2. v okresním kole
Jiří Švihlík	4. A	Štafetový pohár	2. v okresním kole
Radim Lída	4. A	Recitační soutěž	



15. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2024

Výnosy celkem hlavní činnost: 57 033 tis. Kč

Z toho:

Dotace: 52 517 tis. Kč

Čerpání fondů: 342 tis. Kč

Ostatní výnosy: 4 174 tis. Kč

Výnosy doplňková činnost: 443 tis. Kč

Investiční náklady: 0 tis. Kč

Náklady celkem hlavní činnost: 57 325 tis.

Z toho:

Mzdové náklady: 33 205 tis. Kč

Zdravotní a soc. pojištění: 11 031 tis. Kč

Zákonné soc. náklady, FKSP: 639 tis. Kč

Učebnice, učební pomůcky včetně DDHM: 847 tis. Kč

Ostatní: 11 603 tis. Kč

Náklady doplňková činnost: 151 tis. Kč

Výsledek hospodaření: 0 tis. Kč

Tabulka č. 1

Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2024/2025

Škola	Počet žáků
AGYS - Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s.r.o.	4
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	1
DELTA - Střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o.	1
Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč	3
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	1
Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291	1
Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů ve Skutči	2
Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083	7
Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449	5
Konzervatoř Pardubice	1
Krkonošské gymnázium a Střední odborná škola	1
Labská střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice, s. r. o.	4
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Pardubice, Štefánikova 325	2
Obchodní akademie, Chrudim, Tyršovo náměstí 250	2
Sportovní gymnázium, Pardubice, Dašická 268	3
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Chrudim, Čáslavská 205	1
Střední odborné učiliště zemědělské, Chvaletice, Žižkova 139	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice	5
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	6
Střední průmyslová škola Chrudim	1
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	2
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	2
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	2
Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o.	2
Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim	1
Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim	5
Střední zdravotnická škola Pardubice	2
zahraniční škola: Ukrajina	1
Školu neudali	4



ZŠ Pardubice, nábřeží Závodu míru 1951, Pardubice

školní rok 2024/2025



Program na zadaná témata UNESCO

- 1) Mezinárodní rok ochrany ledovců
- 2) Mezinárodní den obětí holocaustu
- 3) Mezinárodní den audiovizuálního dědictví



ZŠ Pardubice, nábřeží Závodu míru



Jsme škola s rozšířenou výukou jazyků - nabízíme výuku angličtiny, němčiny, ruštiny, francouzštiny a španělštiny.

Výuka probíhá ve 20 třídách pro cca 600 žáků.

Pedagogický sbor je zastoupen 37 pedagogy, doplněný 12 asistentkami a vychovatelkami.

Škola si zachovává širokou nabídku volnočasových aktivit a zájmových kroužků s cílem harmonického rozvoje osobnosti dítěte a vědomím toho, že škola není pro žáky pouze budovou, kde se vzdělávají, ale tráví zde i svůj volný čas.



Pohled do interiéru školy – odborné učebny
přírodopisu, fyziky a chemie, PC učebny, jídelny

Realizace programu

program byl zařazen do aktivit žáků i pedagogů od podzimu loňského roku,
pokračoval únorovými akcemi a vrcholil v dubnu a květnu 2025

- cílem programu bylo oslovení žáků celé školy aktivitami naplňujícími uvedená témata formou naučně vzdělávacího programu, výtvarnými pracemi, zaměřením výukových hodin jazykových i naukových včetně výchov
- soutěže žáků na téma formování ledovců, jejich význam jako nenahraditelného zdroje pitné vody pro život na Zemi
- celodenní naukový program pro 9. ročníky v rámci výuky o holocaustu během 2. světové války
- soutěž mezi kolektivy žáků 2. stupně na téma využití audiovizuální techniky – zařazeno jako program do naukových předmětů
- FESTIVAL vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji (FVTP) – projektová práce malých skupin žáků z 9. ročníku
- program v literárních, zeměpisných a dějepisných hodinách 8. a 9. tříd zaměřený na ochranu ledovců, holocaust a audiovizuální techniku



Upoutávka na program UNESCO – ledovce, holocaust



OCHRANA LEDOVců







The image displays a collection of 18 informational cards about Antarctica, arranged in a grid. The cards cover various topics including climate, wildlife, geography, and human presence. Some cards feature illustrations of penguins, icebergs, and Antarctic landscapes. One card is titled 'POLUNA PUSTINA' and another 'planeta antarktika'.

ŽÁKOVSKÁ ANKETA

Dej svůj návrh k záchraně ledovců

Naše zájmy z programu „o ledovcích“

- zároveň s otázkou
- našimi dopravy → nech chodit,
vynechat kola
- o nové spalovací (a více...)
- nepřítomné technologie → nové,
elektrické, potomci
- zájem technologie byla
- zároveň k přirodě
- nejnové technologie ka entada
klonová na nové placatě
hledání alternativ energetické
zdroje

nová technologie a ledovců na nové placatě
jako základní zdroj pro nové zdroj
pro nové

-



SVĚTOVÝ DEN PAMÁTKY OBĚTÍ HOLOCAUSTU

MOTTO ŽIVOTA A. LUSTIGA

„Já chci být člověk ..“

„SLUŠNOST je jak motýl, letící nad mořem.
Jakmile přestane mávat křídly, zahyne v moři.“

„To dobré v člověku se projevuje činem.“



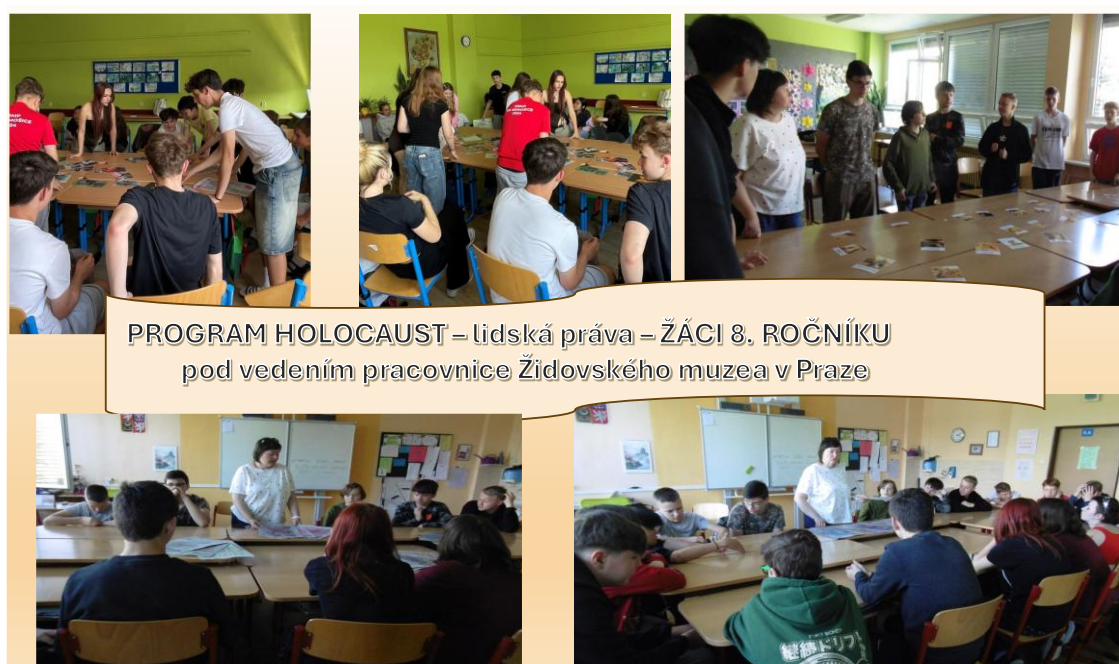
WORKSHOP Evy Lustigové na ZUŠ pod vedením Kláry Litterové - „ŽIVÉ OBRAZY“
lidských vlastností a chování v daných situacích...



UKÁZKY Z WORKSHOPU na ZUŠ s Evou Lustigovou a program s mottem A. Lustiga „Já chci být člověk...“ dramatizace povahových vlastností lidí...



„ŽIVÉ OBRAZY“ - inspirované mottem A. Lustiga = „Já chci být člověk...“
- ztvárňování dobrých i špatných lidských vlastností žáky 1. stupně



památník zámeček



Projekt Krokus na Památníku Zámeček, program pod vedením pracovníků z Židovského muzea v Praze



Projektová práce k tématu
HOLOCAUST - žáci 8. a 9. tříd





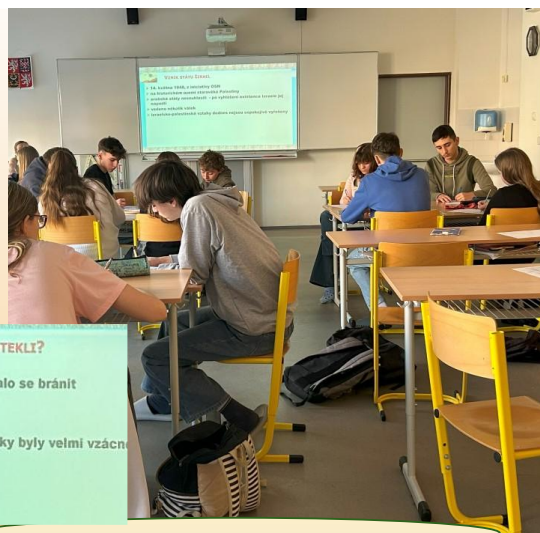
Z programu v Památníku ZÁMEČEK – židovské symboly ...

PROJEKT KROKUS – památník Zámeček

- Naši žáci se zapojili do projektu Krokus založeného irskou organizací Holocaust Education Trust (HETI) a v České republice zaštitěného Oddělením pro vzdělávání a kulturu **Židovského muzea v Praze**.
- Akce je připomínkou **šesti milionů židovských obětí holocaustu** z toho přibližně **1, 5 milionu dětí**.
- Navazující přednáška – **Hanin kufřík** - příběh moravské židovské dívky **Haně Bradyové**, která byla zavražděna v Osvětimi pro svůj židovský původ
- Dětský kufřík zapůjčený z osvětimského muzea Tokijskému centru pro studium holocaustu pátrajícímu po osudech majitelky...
- Programy Památníku Zámeček – absolvovaly všechny třídy (6. a 9. třídy přímo v Památníku, 7. a 8. u nás ve škole; všechno to vedla MgA. Eva Kubelková
- V programu využila kartičky se stručnými texty lidských práv podle „**Listiny základních práv a svobod**“
- Žáci v diskusi odpovídali na dotazy paní Evy, která práva je zaujala a proč, ...
- Využívané pojmy - PŘEDSUDEKY, STEREOTYPY, NACIONALISMUS, RASISMUS, ANTISEMITISMUS, ZLOČIN Z NENÁVISTI, GENOCIDNA, HOLOCAUST

Památník Zámeček – prosinec 2024

- třída 6.A v Památníku Zámeček
- autentické vyprávění o tradici Vánoc současných i Vánoc v době Protektorátu
- skupinová práce dětí - tematika vánoční - odlévání sádrových vánočních ozdob a výroba sáčku na ozdobičku



KONEČNÉ ŘEŠENÍ ŽIDOVSKÉ OTÁZKY

počátek systematické perzekuce od nástupu k nacistů k moci

- 1935 - Norimberské zákony
- 1938 - Kristálová noc

počátek systematického vyvražďování - masové popravy - po upadení SSSR

ozvědy likvidace Židů v plynových komorách vyhlazovacích táborů na území okupovaného Polska - Auschwitz - Birkenau, Chelmo, Jelec, Sobibor, Majdanek, Treblinka

rámcí Křžžž žemřelo asi 6 000 000 Židů; celkem 10 000 000 možná až 11 - 17 000 000

hlavní stržžžž holocaustu: Heinrich Himmler, Reinhard Heydrich, Adolf Eichmann

PROČ SE ŽIDÉ NEBRÁNILI NEBO NEUTEKLI?

- postupné zpřisňování podmínek znemožňovalo se bránit
- propagand - systematické obelhávání
- skutečné záměry tajeny
- tajena existence vyhlazovacích táborů - útoky byly velmi vzácné
- = minimum informací

Projektový den HOLOCAUST pro 9. třídy - celodenní program s audiovizuálním komentářem k tematice židovské otázky....



AUDIOVIZUÁLNÍ TECHNIKA

Realizace programu formou vstupů žáků v jednotlivých třídách 2. stupně ve výukových hodinách jazykových i naukových

- na vybraná zvolená témata krátké prezentace, videa a krátké reportáže, kterými žáci prezentovali pro své spolužáky v ročníku i pro malé spolužáky 1. stupně

- propojení programu žáků 2. stupně s programem – výukou žáků 1. stupně

▪ Cílem bylo:

- zpestření výuky
- motivace žáků prezentujících i posluchačů
- využití nových technologií včetně zapojení AI
- PROGRAM V RÁMCI INOVATIVNÍ VÝUKY – v souladu s RVP

Závěr:

- Do letošního programu na téma ochrana ledovců, holocaustu a audiovizuálního dědictví se zapojili žáci celé naší školy společně s vyučujícími jednotlivých předmětů
- Žáci z nejvyšších tříd svým programem vstoupili do výuky prvostupňových spolužáků a vhodnou formou odpovídající danému věku přiblížili i téma pronásledování Židů ...
- Cíl veškerých aktivit byl naplněn společným úsilím a radostí z dobře vykonané práce.
- Děti se naučily smysluplně pracovat v malých skupinkách a formulovat své myšlenky do výstižných závěrů.
- Program dětem přinesl nejen zábavu, ale i potřebné poučení a přispěl k dalšímu rozvoji jejich osobnosti ...
- Každoročně se vzájemně poznáváme, učíme, rozšiřujeme si obzory a poznání, což je důležitým smyslem všech našich programů současných i budoucích....

Prezentaci k tématům UNESCO

- Mezinárodní rok ochrany ledovců
- Mezinárodní den obětí holocaustu
- Mezinárodní den audiovizuálního dědictví



Pro konferenci koordinátorů přidružených
škol UNESCO zpracovala

Mgr. Dana Hartlová
ZŠ Závodu míru, Pardubice
nábřeží Závodu míru 1951



Uklidme svět  Uklidme Česko

&

Základní škola nábřeží Závodu míru, Pardubice

udělují

DIPL  **M**

třídě 6. B

14. dubna 2025
dne

RNDr. Libor Ambrozek
předseda
Českeho svazu ochránců přírody

Ing. Radek Janoušek
předseda
Spolku Ekosmák





www.UklidmeCesko.cz

Generální partner

 Pojďme společně uklidit nepořádek a černé skládky v našem okolí!

Uklidme svět  Uklidme Česko

&

Základní škola nábřeží Závodu míru, Pardubice

udělují

DIPL  **M**

třídě 6. A

10. dubna 2025
dne

RNDr. Libor Ambrozek
předseda
Českeho svazu ochránců přírody

Ing. Radek Janoušek
předseda
Spolku Ekosmák





www.UklidmeCesko.cz

Generální partner

 Pojďme společně uklidit nepořádek a černé skládky v našem okolí!