

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**školní rok 2011/2012**

**Základní škola Pardubice,**

**nábřeží Závodu míru 1951**

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Název ZŠ *Základní škola Pardubice, nábřeží Závodu míru 1951*

Zřizovatel školy – *Statutární město Pardubice*

Sídlo úřadu obce s rozšířenou působností – *MmP, Pernštýnské náměstí 1, Pardubice*

Ředitelka školy – *Mgr. Bc. Jarmila Staňková*

Zástupce ředitele – *Mgr. Marta Škodová; Mgr. Jiřina Petránková*

Výchovná poradkyně – *Mgr. Naděžda Burešová*

IČO školy - 48161136

E-mail školy: [sekretariat@zszavodumiru.cz](mailto:sekretariat@zszavodumiru.cz)

Webové stránky: [www.zszavodumiru.cz](http://www.zszavodumiru.cz)

Škola je členem ASP UNESCO.

Od 1.1.2006 pracuje na škole Školská rada.

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo školu celkem 507 žáků (počet dle zahajovacího výkazu k 30.9.2011) ve 21 třídách (během školního roku došlo k příchodu nových žáků), byla otevřena 4 oddělení školní družiny se 120 dětmi, do 1. tříd bylo nastoupilo 66 žáků, školní docházku ukončilo 41 žáků 9.tříd, 2 žákyně ze 7.ročníku odcházejí na šestileté jazykové gymnázium v Hradci Králové, 9 žáků z 5.tříd odchází na osmileté gymnázium v Pardubicích, 4 žáci na jiné základní školy (sportovní, matematická třída).

### 1. Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Most k jazykům

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Most k jazykům 2010

### 2. Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT

- Mléko do škol, Ovoce do škol, Recyklohraní – školní recyklační program

### 3. Spolupráce školy s partnery

- Univerzita Pardubice
- DDM Delta, DDM Beta, DDM ALFA Polabiny Pardubice
- Ekocentrum, Štolbova ulice
- Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice
- Evropský spolkový dům (Goethe Zentrum, Britské centrum, Alliance Francaise)
- Úřad práce Pardubice
- Magistrát města Pardubic, odbor sociální prevence
- Východočeské muzeum, Galerie u Jonáše (výukové programy)
- Centrum na podporu integrace cizinců, Pardubice
- Most pro lidská práva, Pardubice
- Infocentrum a Europe Direct Pardubice

### 4. Účast školy v mezinárodních programech

-

### 5. Mezinárodní spolupráce školy

- Grundschule Selb, Spolková republika Německo

## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| <i>Jméno</i>                  | <i>aprobace</i>      |
| Kloboučnicková Martina, Mgr.  | 1. stupeň            |
| Erbenová Hana, Mgr.           | 1. stupeň            |
| Burešová Naděžda, Mgr.        | Čj, Nj               |
| Vašková Ilona, Ing. PhD.      | Šj                   |
| Drápalíková Eva, Mgr.         | Čj, Vv               |
| Polednová Alena, Mgr.         | M, Ch                |
| Suchánková Olga, Mgr.         | Čj, D                |
| Štěrbová Lenka, Mgr.          | M, Tv                |
| Jansová Jaroslava, Mgr.       | Aj                   |
| Chmelařová Jana, Mgr.         | 1. stupeň, Hv        |
| Vejnarová Eva, Mgr.           | Čj, Nj               |
| Jíchová Petruše, PaedDr.      | 1.stupeň, Pedagogika |
| Jenčíková Marta, Mgr.         | 1. stupeň            |
| Krátká Dagmar, Mgr.           | 1. stupeň            |
| Pavlosková Marie, Mgr.        | 1. stupeň            |
| Škodová Marta, Mgr.           | 1.stupeň, D          |
| Rašková Jana, Mgr.            | M, inf.              |
| Bucharová Markéta, Mgr.       | Fj, D                |
| Dvořáková Marie, PhDr.        | Nj                   |
| Kučerová Anna, Mgr.           | Čj, Vv               |
| Staňková Jarmila, Mgr.Bc.     | Čj, Aj               |
| Jirovská Petra                | Hv                   |
| Drahokoupilová Milena, Mgr.   | 1. stupeň            |
| Vosyková Dana                 | vychov.              |
| Dundová Kateřina, Mgr.        | On,Aj                |
| Románková Renáta, Mgr.        | Aj                   |
| Hartlová Dana, Mgr.           | F, Ch                |
| Zavoral Ondřej, Mgr.          | Nj                   |
| Petráková Jiřina, Mgr.        | Z, Tv                |
| Hrubá Blanka, RNDr.           | M, Z                 |
| Gwozdiaková Vladimíra, Mgr.   | 1. stupeň            |
| Kolísková Naděžda, Mgr.       | 1. stupeň            |
| Dobrovolná Alžběta, Mgr.      | 1. stupeň, Aj        |
| Konrádová Ladislava, Mgr.     | 1. stupeň            |
| Belejová Petra, Mgr.          | 1.stupeň             |
| Grulichová Lenka, Mgr.        | Rj, D                |
|                               |                      |

**Výuka na obou stupních je zajištěna z 94% plně kvalifikovanými pedagogy, výuka cizích jazyků byla plně kvalifikovanými pedagogy zajištěna z 94%.**

***Další zaměstnanci:***

**vychovatelky ŠD**

Komárková Jana  
Drábková Ludmila  
Mudrochová Michaela  
Chmelařová Jana  
Vosyková Dana

**ekonomicko-administrativní pracovníce**

Farkašová Hana  
Bayerová Jana

**knihovnice**

Barvířová Ludmila, Mgr.

**vedoucí školní jídelny**

Havlová Dagmar

**kuchařky**

Mašková Jana  
Hušinová Bohumila  
Marešová Iveta / Peštiková Alica  
Birtová Veronika / Oppová Pavlína  
Budinová Alena  
Dvořáková Jiřina

**správní zaměstnanci**

Škvrna Pavel - školník

Rykrová Ilona  
Fialová Věra  
Obrtalová Petra  
Svobodová Edita  
Vaculková Monika

Seidl Petr - správce hřiště

# ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Všichni žáci z 9. tříd, kteří podali přihlášky (celkem 41-viz tabulka č.1), byli přijati na střední školy (gymnázia, SŠ, SOŠ) a střední odborná učiliště.

Celkem 9 žáků z 5. tříd odchází na osmileté gymnázium v Pardubicích, v Přelouči a Holicích.

**Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2011/2012 viz. tabulka č.1**

Do 1. tříd jsme přijali pro školní rok 2012/2013 celkem 87 žáků.

Škola pokračuje svou účastí v mezinárodních vzdělávacích výzkumech **PIRLS** a **TIMSS**, které zjišťují úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti žáků.

Během školního roku se žáci jednotlivých ročníků zapojili do testů **SCIO**.

Ve školním roce 2011-2012 proběhlo testování objednané u společnosti SCIO v 6. a 9. ročníku. Žáci si mohli ověřit své znalosti z ČJ, M, OSP (obecné studijní předpoklady), v 9. ročníku navíc z Aj, Nj. V českém jazyce i matematice 6. ročníku patří škola mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování..

9. ročníku se v AJ a M škola zařadila mezi 10% nejúspěšnějších škol, v testování v NJ a ČJ jsou výsledky lepší než u 80% zúčastněných škol.

Několik žáků školy obdrželo ocenění za výborné výsledky – patřili k nejlepším v rámci Pardubického kraje.

Škola obdržela **CERTIFIKÁT za realizaci evaluačních projektů, které jsou zaměřeny na hodnocení kvality výchovně vzdělávací činnosti školy**, jsou do nich zapojeni žáci, jejich rodiče, pedagogové i vedení školy. Získané vyhodnocení je důležitou zpětnou vazbou a škola z nich vychází při plánování dalších období.

V červnu se žáci 5. a 9. ročníků účastnili **celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků** žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. Toto testování probíhalo pomocí počítačových testů v předmětech matematika, český jazyk a cizí jazyky (angličtina a němčina). Každý žák měl svůj vstup s unikátním heslem, výsledky byly zpracovány a vyhodnoceny (po počátečních problémech) ihned, úspěšnost si mohli prohlédnout sami žáci i jejich rodiče. Škola pak získala souhrnné informace jednotlivých tříd a porovnání s ostatními základními školami. Pro vyučující výše uvedených předmětů jsou výsledky i zpětnou vazbou a podkladem pro další práci se žáky (především typy úloh).

**Závěrečné hodnocení a prospěch žáků ve školním roce 2011/2012 - viz. tabulka č.2**

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na základě celoročního plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a stanovení priorit pro školu se pedagogičtí pracovníci během školního roku účastnili seminářů pořádaných NIDV, CCV a CCVJ dle nabídky a v rámci svých aprobací. Zástupkyně ředitelky školy Mgr. J.Petráková ukončila v červnu 2012 3.ročník studijního oboru Školský management v Praze. PaedDr.Petra Jíhová pokračovala ve studiu výchovného poradenství na UK v Praze. Mgr.Jana Rašková v tomto roce úspěšně ukončila specializační studium Správce ICT.

Během školního roku (v době vedlejších prázdnin) čerpali učitelé volno k samostudiu, které bylo obsahově zaměřeno na oblast psychologie a práce s problémovými žáky v jednotlivých ročnících, připomínkování vytvořeného školního programu. Učitelé absolvovali semináře k efektivnímu využívání IT do výuky, tvorby výukových programů s využitím interaktivní tabule a práce s ní (v rámci projektu „Šablony“).

Vybrané semináře byly zaměřeny na cizí jazyky, finanční gramotnost a využívání ICT ve výuce. Bohužel celá řada seminářů nebyla centry realizována z důvodu malého zájmu z řad pedagogů.

Nabídku seminářů NIDV a CCV využívaly i vychovatelky školní družiny.

Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila všech seminářů pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích, MmP a Krajským úřadem, pracovala s třídními učiteli a předávala jim důležité informace.

Speciálně zaměřených seminářů „Vedení problémových tříd“ se účastnila v tomto roce ředitelka školy, která získané poznatky předávala všem pedagogům na operativních provozních poradách.

Učitelé, žáci i rodiče spolupracovali v prvním pololetí školního roku s PhDr.A.Troníčkovou (PPP Pardubice), která do školy pravidelně docházela, od ledna 2012 pracuje ve škole na poloviční úvazek školní psycholožka Mgr. Veronika Hrubá (v projektu VIP III).

První měsíc své působnosti školní psycholožka navštívila jednotlivé třídy a během hodinového programu se postupně seznámila s kolektivem dané třídy a jejich vyučujícím. Snažila se nalézt klady a zápory daných kolektivů a nasměrovat vyučující k aktivitám vhodných pro dané třídy. S některými vyučujícími se domluvila na dlouhodobé spolupráci při práci s kolektivem. Kroužku efektivního učení zaměřeného na 5. ročník, který probíhal jednou za 14 dní, se účastnilo 6 žáků. Kromě práce s kolektivy byly nabídnuty také individuální konzultace, které se setkaly s velkým zájmem jak ze strany rodičů a dětí, tak ze strany školy.

Většina pedagogů využívá při práci s žáky celou řadu výukových programů ve dvou počítačových učebnách, které byly vybaveny novými počítači a odpovídajícím softwarem. Pracují s vhodnými [www.stránkami](#), učí žáky vyhledávat a třídit získané informace, v některých předmětech pracují s interaktivní tabulí, využívají zakoupené programy a vytvářejí své vlastní.

Samozřejmostí pro všechny pedagogy je předávání informací a poznatků z jednotlivých seminářů a kurzů všem kolegům, sledování odborného pedagogického tisku, využívání materiálů ve školní knihovně a vzájemná spolupráce.

## PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na škole je vypracován minimální program prevence sociálně patologických jevů, ve kterém jsou zahrnuty všechny oblasti, situace a možnosti, které mohou nastat, stejně jako materiál vytvořený na základě dokumentů MŠMT týkající se právě šikany, návykových látek, atd. V tomto jsou uvedeny postupy a kroky zaměstnanců školy pro případ, že by se takovéto jevy vyskytly.

Prevence patologických jevů je nedílnou součástí hodin předmětu člověk ve společnosti, je zahrnuta v tematických plánech jednotlivých předmětů na 1. i 2.stupni.

Důležitou úlohu v této oblasti mají třídní učitelé, kteří v rámci pravidelných „třídnických hodin“ diskutují s dětmi o aktuálních problémech, vztazích v kolektivu, respektu a vzájemné toleranci, chování a kázni, pomoci slabším, projevech „šikany“, atd. Učitelé zařazovali aktivity, které stmelují kolektiv a ukazují na vztahy v něm. Frekvence těchto třídnických hodin je nejméně 1x měsíčně, reaguje se samozřejmě na aktuální situaci. Velkým posunem byla přítomnost psycholožky přímo ve škole a okamžitá možnost řešení problémů.

Velký význam pro poznání kolektivu třídy mají výjezdy mimo školu, školy v přírodě, lyžařský kurz, vícedenní výlety, exkurze, společné akce pro žáky a rodiče (Vánoční salon, výstavy prací a vernisáže, Slavnost slabikáře, odpoledne pro děti a rodiče atd ). I v tomto roce se realizoval projekt „Stoupáme k vrcholům hor – pohybem proti drogám“ pro žáky i učitele školy. ), žáci 7.tříd absolvovali lyžařský kurz.

Všechny tyto společné akce třídních kolektivů umožňují lepší vzájemné poznání v jiném prostředí, pomohou najít a ukázat začínající možné problémy jednotlivců či kolektivu, učitelé mohou reagovat včas a předcházet tak nežádoucím jevům.

V průběhu roku byla realizována celá řada aktivit pro posílení vztahů v třídních kolektivech, podařilo se zlepšit vzájemnou komunikaci, v době mimo vyučování mohli žáci využívat širokou nabídku zájmových kroužků přímo ve škole, žáci 6.ročníků a 5.třídy se svými třídními vyjeli hned na začátku školního roku na adaptační kurz.

### **Prevence sociálně-patologických jevů - 1. stupeň**

Jednotlivé ročníky 1. stupně se zaměřily na tato témata:

1. ročník – osobní bezpečí, vzájemná spolupráce, respekt a tolerance v chování k ostatním; ochrana zdraví a péče o zdraví; pravidla třídy, osobní pravidla, rodina
2. ročník – mezilidské vztahy, šikana, kyberšikana; protidrogová prevence; multikulturní výchova, bezpečné chování, osobní ochrana
3. ročník – zdravý životní styl; vztahy v kolektivu, vztahy v rodině, kamarádství; slušné a bezpečné chování
4. ročník – osobnostní rozvoj, mezilidské vztahy, vztahy v rodině; volný čas, osobní bezpečí
5. ročník – ochrana zdraví, ochrana přírody; životní styly, šikana, kyberšikana, rasová problematika, národnostní menšiny; lidská práva, vzájemná spolupráce

## **Prevence sociálně-patologických jevů - 2. stupeň**

Všechny ročníky 2. stupně absolvovaly besedy s Městskou policií.

6. ročník – právo, morálka, odpovědnost, krizové situace a jejich řešení
7. ročník – základní lidská práva, šikana, rasismus, diskriminace, xenofobie, závislosti, drogy trochu jinak
8. ročník – zákon o odpovědnosti mládeže, práva dítěte, závislosti, tolerance, drogy trochu jinak, šikana, Kimčongílie (dokument festivalu Jeden svět)
9. ročník – závislosti, trestní právo, předsudky, drogy trochu jinak, alkohol, návykové látky, zvěrstva nacismu, rasismus, nacionalismus, Kimčongílie (dokument festivalu Jeden svět)

Na škole i v tomto školním roce pracoval „Žákovský parlament“. Zástupci jednotlivých tříd (od 4. ročníku) se pravidelně 1x měsíčně scházeli s ředitelkou školy, prezentovali své nápady, připomínky (často i kritické), společně hledali řešení a další možnosti zlepšení prostředí a klimatu ve škole, podíleli se tak do jisté míry na chodu školy. 3 žákyně z 8. a 9. ročníku docházely na schůzky Městského dětského parlamentu a předávaly informace ostatním. Některých setkání se účastnila i školní psychologka, která nabídla žákům pomoc při řešení jejich školních i osobních problémů a starostí.



## INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2011/2012 proběhla v listopadu 2011 na škole finanční kontrola ze strany zřizovatele (oddělení kontroly MmP Pardubice) za období 2008 – 2010 a období účetně související. Tato kontrola uložila odstranění nedostatků u dokladů školní jídelny, v aktualizaci vnitřních směrnic a doplnění údajů v inventarizaci majetku.

Následnou kontrolou v červnu 2012 bylo potvrzeno odstranění všech nedostatků a kontrola byla na místě uzavřena.

Dne 17.1.2012 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 12/2009 – 3/2012– VZP České republiky. Tato kontrola nezjistila žádné nedostatky.

Ve dnech 15. a 16. února 2012 se uskutečnila kontrola ze strany České školní inspekce, která byla zaměřena na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů v oblasti školního stravování a dodržování vybraných ustanovení školského zákona, která se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Jediným zjištěným nedostatkem bylo neplnění některých ukazatelů spotřebního koše. Vedoucí školní jídelny přijala potřebná opatření a za následné období (březen-květen) odeslala zprávu ČSI s hodnotami položek spotřebního koše.

Dne 5. března proběhla kontrola ze strany Ministerstva zemědělství – program Ovoce do škol – veškerá dokumentace za období od 10/2009 . Ani tato kontrola nezjistila žádné nedostatky.

Dne 30.3.2012 proběhla kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Pardubického kraje, která byla zaměřena na Školní jídelnu – dodržování povinností stanovených zákonem a vyhláškami.

Tato kontrola nezjistila žádné závažné nedostatky či porušení povinností stanovených zákonem.

Dne 7.6.2012 proběhla finanční kontrola ze strany zřizovatele (oddělení ekonomické MmP) – prověření stavu pokladny. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

Školní rok 2011/2012 byl naplněn prací žáků a učitelů tak, aby bylo zvládnuto učivo v jednotlivých předmětech, ve všech ročnících se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Most k jazykům“ a „Most k jazykům 2010“, ale také celou řadou akcí (soutěže, olympiády, testy, vystoupení, ozdravné pobyty, výjezdy do zahraničí, reprezentace školy a města v Selbu a Sebnitz - SRN, výlety, exkurze), při nichž mohli žáci školy prokázat své vědomosti, schopnosti, zájmy, talent a nadání, reprezentovat sami sebe a svou školu, upevnit vzájemné vztahy a třídní kolektivy, ověřit si v praxi své jazykové znalosti a získat další motivaci, navázat nová přátelství.

### Cizí jazyky

#### Anglický jazyk

Okresní kolo, kategorie A2 – Petra Krčmářová, 1. místo

Krajské kolo, kategorie II.A – Tereza Brancuská, 2. místo a Tereza Čáňová 3. místo

Basiclingua (City ,Guilds) – kategorie B1+:

Tereza Brancuská, 1. místo

Katka Dobíhalová , 2. místo

Tereza Čáňová, 3. místo

O bílého havrana E.A.Poea – zpěv skupiny do 15 let – Sára a Adéla Staňkovy, 2. místo

recitace do 15 let, Tereza Brancuská, 1. místo

krátký dramatický výstup – kolektiv 7.B, zvláštní cena poroty

#### Francouzský jazyk

Národní kolo soutěže – Natali Topolská, 6. místo

#### Německý jazyk

Okresní kolo, kategorie I.A – Ivana Rašková, 2. místo

Jana Piskačová, 4. místo

Krajské kolo, kategorie II.A – Zuzana Sobolová, 4. místo

**Poznávací zájezd a jazykový kurz NJ – německý Sebnitz**

**Škola v přírodě Nj 5. ročník – Aleksander Bad**

#### Ruský jazyk

Krajské kolo, kategorie ZŠ – Jakub Kuchař, 4. místo

Adéla Bartoňová, 5. místo

#### Český jazyk – dramatická výchova

Městské kolo rétorické soutěže - Vilém Branda a Rudolf Lánský, oba 1. místo

V rétorické soutěži „Mladý Demosthénés“ postoupili Vilém Branda a Rudolf Lánský do krajského kola, ve kterém se oba umístili na 1. místě. Vilém Branda se v celostátním kole umístil na 3. místě.

Do krajského kola v recitaci postoupili D: Gregorová, Anna Urbánková, V. Branda, který získal 3. místo.

Národní divadlo – Radúz a Mahulena, prohlídka základního kamene, prohlídka pamětihodností Prahy

Předplatné do VČD – rezervace 30 míst

Školní divadelní soubor Klíč odehrál ve školním roce 19 představení

Ve škole probíhala po celý rok výuka českého jazyka pro žáky - cizince.

## **Přírodopis**

Výukový program Ekosystémy a recyklace v DDM Alfa

Ekosystémy – Příroda východního Polabí v pardubickém muzeu

exkurze – Životní cyklus bource morušového – Náprstkovo muzeum

Okresní kolo přírodovědné poznávací soutěže – Kristýna Sovová 1. místo

Žáci všech tříd 1. a 2. stupně navštívili výukové programy pořádané v Ekocentru Pardubice.

## **Zeměpis, dějepis**

Okresní kolo zeměpisné olympiády – kategorie A – 6. ročník; Jakub Makarov, 2. místo, v krajském kole se Jakub Makarov umístil na 3. místě.

Exkurze – Planetárium Praha, pravěká vesnice ve Všestarech (6. roč), Příběh Pražského hradu; pamětihodnosti Prahy (7. roč.), Žďár n. S. (8. roč.), vojenské muzeum na Žižkově (9.roč.)

## **Chemie**

Chemický jarmark

FVTP – 7 projektů žáků z 8. a 9. tříd pod vedením paní učitelky Hartlové. Všechny projekty postoupily do krajského kola, zde se na 3. místě umístil projekt „Oleje“, autorky projektu Denisa Junková, Veronika Sevránková a Jana Spolková vyhrály zájezd do Francie.

Hledáme nejlepšího mladého chemika Pardubického kraje – ve druhém kole, do kterého postoupilo z více než tisícovky žáků 9. tříd 20žáků, se Jan Levínský umístil na 4. místě.

## **Matematika**

Pythagoriáda – úspěšným řešitelem se stal Jakub Makarov

Tadeáš Jindra 2. místo za jediným úspěšným řešitelem v kategorii

Školní soutěže „Jsem rychlejší než kalkulačka“ se účastnilo 32 žáků

Mistrovství školy v sudoku

Matematická olympiáda

Tadeáš Jindra 3. místo v okresním kole.

## **Fyzika**

Archimediáda

Soutěžíme s deváťáky

FVTP – postup s robotickým projektem do krajského kola

fyzikální olympiáda

## **Informatika**

Internetová soutěž „Technoplaneta“ - do pražského terénního finále se probojovaly dva týmy.

## **Tělesná výchova**

„Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic“ - vítěžkou ve své kategorii se stala Franziska Slivková, druhé místo ve své kategorii obsadila Tereza Soukupová.

Liga škol v orientačním běhu – celkově naše škola obsadila v letošním ročníku 2.místo

## **Olympiáda škol**

4. místo starších dívek v krajském kole soutěže v přespolním běhu.

V košíkové se dívkám podařilo postoupit do okresního kola.

4. místo obsadili naši softbalisté v okresním kole

Stále oblíbenější se stává školní soutěž „Stoupáme k vrcholům hor“. V letošním ročníku se na pomyslný nejvyšší vrchol ČR podařilo vystoupit 26 žákům.

42 žáků 7. ročníku absolvovalo lyžařský výcvik.

## **Hudební výchova**

### **Pardubický skřivan**

1.kategorie – Vanda Šebková – 3.místo

2.kategorie – Kristýna Rykrová – 3.místo

3.kategorie – Adéla Staňková – 2.místo

### **Perníkový slavík**

1.kategorie – Shakur Mohamed – 3.místo

5.kategorie – Adéla a Sára Staňkovy – 2.místo

Vánoční koncerty pěveckých sborů Skřivánek ( Pardubice, Selb – SRN) a Broučci, vystoupení na Pernštejnském jarmarku.

## **1.-5. ročník**

3. třídy absolvovaly školu v přírodě

Třídní kolektivy navštívily výstavy ve VČG, muzeu, krajskou knihovnu, účastnily se různých sportovních akcí – cyklistické výlety, zimní lyžování, bruslení, bowling, návštěva lanového centra, sportovní odpoledne s rodiči, sportovně relaxační víkend v Březové a soutěžní hry s rodiči.

V rámci vlastivědných a přírodovědných exkurzí žáci navštívili: Karlštejn, Koněpruské jeskyně, propast Macochu, Planetárium Hradec Králové, divadlo Drak Hradec Králové, Prahu, ZOO v Jihlavě, Holubovo muzeum v Holicích, Nové město nad Metují, Potštejn, zámek Loučeň, hrad Kost, město Brno a Hrusice

Vybraní žáci se účastnili těchto soutěží:

Sportovní soutěž – Mac Donald´s Cup, orientační běh, školní gymnastické závody pro 1. stupeň, jízda zručnosti na kole pro 4.-5. třídy, Fandíme hokeji

Výtvarná soutěž – Popelčin střevíček, Co bych chtěl mít ve svém městě

Matematická olympiáda 5. tříd, přírodovědná a recitační soutěž

V 1. třídách proběhla velmi oblíbená Slavnost slabikáře.

Na Zlaté přílbě, Velké pardubické a dalších akcích, které byly pořádány v průběhu celého roku, vystupovaly naše mažoretky a roztleskávačky.

Škola je v rámci *environmentální výchovy* již čtvrtým rokem zapojena do školního recyklačního programu RECYKLOHRANÍ, který je zaměřen na zpětný odběr a recyklaci drobného elektrozařízení, monočlánků, monitorů, atd. Žáci se dovídají díky tomuto projektu zajímavosti o recyklaci odpadů, snaží se šetřit životní prostředí. Každý rok obdržíme Certifikát k Environmentálnímu vyúčtování, kde jsou vyčísleny hodnoty úspory elektřiny, vody, primárních surovin i ropy. Jako odměnu jsme letos získali, kromě dobrého pocitu, několik fotbalových míčů.

V tomto školním roce se žáci 8. ročníků opět zapojili do projektu Krajské hospodářské komory „**Volba povolání v Pardubickém kraji**“. Měli možnost navštívit Hotelovou školu Bohemia v Chrudimi, Labskou hotelovou školu v Pardubicích a Střední průmyslovou školu potravinářství a služeb v Pardubicích, kde mohli i prakticky vyzkoušet odborné učebny. 3 žáci se zúčastnili v červnu soutěže **Pekař amatér**.

Skupiny *mažoretok a cheerleaders* reprezentovaly školu i v tomto školním roce na mnoha významných akcích školy i města, přehlídkách, festivalech a soutěžích. Jednotlivé skupiny se účastnily mezinárodního finále Děti fitness, kde obsadily 1.místo v Profí cheerleaders, 2.místo v Profí mažoretkách a 3.místo v Mažoretkách do 12 let.

*Hlídky mladých zdravotníků*, které pracovaly i v tomto roce, obsadily v okresním kole 2.místo (mladší kategorie) a 3.místo (starší kategorie). Hlídka mladších žákyň pak obsadila 1.místo v hasičské dovednosti.

Přehled všech exkurzí, besed, výletů, návštěv kulturních pořadů a ozdravných pobytů by byl velmi obsáhlý, jednotlivé akce převážně doplňují učivo a navazují na získané poznatky (podrobný přehled jednotlivých akcí je uveden v měsíčních plánech a programu školy). Vyhledávání nových dat a informací je žákům umožněno i mimo vyučování, k dispozici jsou jim dvě počítačové učebny s připojením na internet a školní knihovna, která v tomto školním roce zaznamenala celkem 6 403 výpůjček. Paní knihovnice organizovala pro jednotlivé třídy soutěže, besedy, připravovala materiály pro žákovské projekty a zajišťovala odbornou literaturu pro učitele.

Den dětí byl ve znamení Pernštejnského jarmarku.

Školní rok jsme zakončili *slavnostním rozloučením se žáky 9. ročníků* ve společenském sále radnice.

Další rok školní docházky absolvoval Carlos Paul Ngao z Nairobi, kterému jsme zaslali i letos částku 7.200,-Kč na úhradu školného.

## Tabulka č. 1

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Počet žáků přijatých na osmileté gymnázium</b> | <b>10</b> |
| <b>Počet žáků vycházejících z 9.tříd</b>          | <b>41</b> |

| <b>Gymnázia a střední školy</b> | <b>Počet přihl. žáků</b> |
|---------------------------------|--------------------------|
| Gymnázium Dašická Pardubice     | 9                        |
| Gymnázium Mozartova Pardubice   | 3                        |
| Sportovní gymnázium Pardubice   | 3                        |
| Gymnázium Holice                | 3                        |
| Anglické gymnázium Pce          | 2                        |
| Obchodní akademie HK            | 2                        |
| Obchodní akademie, Pce          | 1                        |
| SPŠ potravinář. a služeb, Pce   | 2                        |
| SPŠE Pardubice                  | 4                        |
| SPŠCH Pardubice                 | 2                        |
| SZŠ Hradec Králové              | 1                        |
| Hotelová škola Bohemia CR       | 1                        |
| Labská hotelová škola, Pce      | 2                        |
| SŠ veřejnoprávní Praha          | 1                        |
| SOŠ cestovního ruchu, Pce       | 3                        |
| SOŠ veterinární HK              | 1                        |
| SOŠ a SOU Vocelova HK           | 1                        |
| <b>Celkem</b>                   | <b>41</b>                |

## Tabulka č. 2

### Závěrečné hodnocení a prospěch žáků – školní rok 2011/2012

| Ročník                 | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | Prospělo   | Neprospělo | 2.stupeň z chování | 3. stupeň z chování | Počet neoml.hodin |
|------------------------|------------|--------------------|------------|------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| 1.                     | 67         | 67                 | 67         | 0          | 0                  | 0                   | 0                 |
| 2.                     | 74         | 73                 | 74         | 0          | 0                  | 0                   | 0                 |
| 3.                     | 52         | 52                 | 52         | 0          | 0                  | 0                   | 0                 |
| 4.                     | 54         | 47                 | 54         | 0          | 0                  | 0                   | 0                 |
| 5.                     | 68         | 53                 | 68         | 0          | 0                  | 0                   | 0                 |
| <b>Celkem 1.stupeň</b> | <b>315</b> | <b>292</b>         | <b>315</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>           | <b>0</b>            | <b>0</b>          |
| 6.                     | 57         | 27                 | 57         | 0          | 0                  | 0                   | 0                 |
| 7.                     | 56         | 34                 | 56         | 0          | 0                  | 0                   | 0                 |
| 8.                     | 35         | 13                 | 35         | 0          | 0                  | 0                   | 0                 |
| 9.                     | 41         | 15                 | 41         | 0          | 1                  | 0                   | 0                 |
| <b>Celkem 2.stupeň</b> | <b>189</b> | <b>89</b>          | <b>189</b> | <b>0</b>   | <b>1</b>           | <b>0</b>            | <b>0</b>          |
| <b>CELKEM ŠKOLA</b>    | <b>504</b> | <b>381</b>         | <b>504</b> | <b>0</b>   | <b>1</b>           | <b>0</b>            | <b>0</b>          |

4 žáci obdrželi kombinované hodnocení (hodnocení pomocí klasifikační stupnice a slovního hodnocení).

