

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Základní škola Pardubice,  
nábřeží Závodu míru 1951**

**za školní rok 2018/2019**



## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

|                                          |                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Název ZŠ                                 | <i>Základní škola Pardubice, nábřeží Závodu míru 1951</i>                    |
| Zřizovatel školy                         | <i>Statutární město Pardubice</i>                                            |
| Sídlo úřadu obce s rozšířenou působností | <i>MmP, Pernštýnské náměstí 1, Pardubice</i>                                 |
| Ředitelka školy                          | <i>Mgr. Bc. Jarmila Staňková</i>                                             |
| Zástupce ředitele                        | <i>Mgr. Marta Škodová; Mgr. Jiřina Petráková</i>                             |
| Výchovná poradkyně                       | <i>PaedDr. Petruše Jíchová</i>                                               |
| IČO školy                                | 48161136                                                                     |
| E-mail školy                             | <a href="mailto:sekretariat@zszavodumiru.cz">sekretariat@zszavodumiru.cz</a> |
| Webové stránky                           | <a href="http://www.zszavodumiru.cz">www.zszavodumiru.cz</a>                 |

Škola je členem ASP UNESCO.

Od 1. 1. 2006 pracuje na škole Školská rada.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu celkem 580 žáků (počet dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018) ve 23 třídách (dalších 17 žáků plnilo školní docházku v zahraničí), bylo otevřeno 6 oddělení školní družiny se 180 dětmi, do 1. tříd nastoupilo 59 žáků, školní docházku ukončilo 60 žáků 9. tříd, 6 žáků z 5. tříd odchází na osmileté gymnázium v Pardubicích, 4 žáci na jinou základní školu (stěhování, sportovní a matematická třída).

### 1. Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Most k jazykům 2016

### 2. Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT

- Mléko do škol, Ovoce do škol, Recyklohraní – školní recyklační program, MŠMT – OP VVV (Šablony I., Šablony II), Podpora výuky plavání

### 3. Spolupráce školy s partnery

- DDM Delta, DDM ALFA Pardubice
- Ekocentrum, Štolbova ulice
- Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice, OSPOD, Středisko výchovné péče Pyramida Pardubice
- Evropský spolkový dům (Goethe Zentrum, Britské centrum, Alliance Francaise)

- Úřad práce Pardubice
- Magistrát města Pardubic, odbor sociální prevence, Policie ČR, Městská policie
- Východočeské muzeum, Galerie u Jonáše (výukové programy), Galerie města Pardubic
- Centrum na podporu integrace cizinců, Pardubice
- Most pro, Pardubice, META
- Infocentrum, Europe Direct Pardubice
- Kroužky Východní Čechy
- Střední zdravotní škola Pardubice (KAP)

#### 4. Mezinárodní spolupráce školy

- Grundschule Selb, Spolková republika Německo

## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH - *Pedagogičtí pracovníci*

| <b>Jméno</b>                 | <b>aprobace</b>       |
|------------------------------|-----------------------|
| Mourová Markéta, Mgr.        | Aj                    |
| Kloboučnicková Martina, Mgr. | 1. stupeň             |
| Erbenová Hana, Mgr.          | 1. stupeň             |
| Burešová Naděžda, Mgr.       | Čj, Nj                |
| Vašková Ilona, Ing. PhD.     | Šj                    |
| Novotná Eva, Mgr.            | Čj, Vv                |
| Polednová Alena, Mgr.        | M, Ch                 |
| Vokřálová Iva, Mgr.          | Čj, Vv                |
| Korchňáková Lenka, Mgr.      | Tv, Př                |
| Šimůnková Jana               | Aj                    |
| Chmelařová Jana, Mgr.        | 1. stupeň, Hv         |
| Vejnarová Eva, Mgr.          | Čj, Nj                |
| Jíchová Petruše, PaedDr.     | 1. stupeň, pedagogika |
| Jenčíková Marta, Mgr.        | 1. stupeň             |
| Jirásková Andrea, Bc.        | Rj                    |
| Šimková Renáta, Mgr.         | Aj                    |
| Škodová Marta, Mgr.          | 1. stupeň, D          |
| Rašková Jana, Mgr.           | M, inf.               |
| Bucharová Markéta, Mgr.      | Fj, D                 |
| Holčápková Martina, Mgr.     | Aj                    |
| Kučerová Anna, Mgr.          | Čj, Vv                |
| Staňková Jarmila, Mgr. Bc.   | Čj, Aj                |
| Jirovská Petra               | Hv                    |
| Drahokoupilová Milena, Mgr.  | 1. stupeň             |
| Vosyková Dana                | vychov.               |
| Unzeitigová Pavla, Mgr.      | Př                    |
| Hartlová Dana, Mgr.          | F, Ch                 |
| Zavoral Ondřej, Mgr.         | Nj, Aj                |
| Petráková Jiřina, Mgr.       | Z, Tv                 |
| Hrubá Blanka, RNDr.          | M, Z                  |
| Gwozdiaková Vladimíra, Mgr.  | 1. stupeň             |
| Kolísková Naděžda, Mgr.      | 1. stupeň             |
| Pomajzllová Magda, Mgr.      | Čj, Aj                |
| Konrádová Ladislava, Mgr.    | 1. stupeň             |
| Belejová Petra, Mgr.         | 1. stupeň             |
| Halámková Kateřina, Mgr.     | 1. stupeň             |
| Petrušková Lenka             | asistent pedagoga     |
| Kučerová Monika              | asistent pedagoga     |
| Tůmová Jana                  | asistent pedagoga     |
| Strolená Iva                 | M, Z                  |
| Valešová Ivana, PaedDr       | 1. stupeň, Nj         |
| Malinová Andrea, Mgr.        | psycholožka           |
| Potůčková Jaroslava          | AJ                    |

***Další zaměstnanci:***

**vychovatelky ŠD**

Komárková Jana

Mudrochová Michaela

Kučerová Monika

Chmelařová Jana, Mgr.

Buřvalová Lenka

Kučerová Anna, Mgr.

**ekonomicko-administrativní pracovníce**

Farkašová Hana

Bayerová Jana

Matějková Jana

**knihovnice**

Barvířová Ludmila, Mgr.

**vedoucí školní jídelny, kuchařky**

Havlová Dagmar – vedoucí školní jídelny

Mašková Jana

Peštiková Alica

Oppová Pavlína

Budinová Alena

Dvořáková Jiřina

Valentová Miroslava

**správní zaměstnanci**

Škvrna Pavel - školník

Rykrová Ilona

Fialová Věra

Fialová Hana

Svobodová Edita

Vaculková Monika

## **ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI**

Všichni žáci z 9. tříd, kteří podali přihlášky, byli přijati na střední školy a SOU (gymnázia, SŠ, SOŠ). 1 žákyně absolvovala devátý ročník v zahraničí a tam také pokračuje v dalším studiu.

Celkem 6 žáků z 5. tříd odchází na osmileté gymnázium v Pardubicích.

**Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2018/2019 viz tabulka č. 1**

Do 1. tříd jsme přijali pro školní rok 2019/2020 celkem 58 žáků.

Ve školním roce 2018 - 2019 proběhlo testování objednané u společnosti SCIO v 8. ročníku. Žáci si mohli ověřit své znalosti z českého jazyka a matematiky, stejně jako své jazykové schopnosti a studijní předpoklady.

Získaná vyhodnocení jsou důležitou zpětnou vazbou a škola z nich vychází při plánování dalších období.

## **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Na základě celoročního plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a stanovení priorit pro školu se pedagogičtí pracovníci během školního roku účastnili seminářů pořádaných NIDV, CCV a CCVJ dle nabídky a v rámci svých aprobací. Učitelé, kteří přímo vstupují do třídy s chlapcem autistou, se účastnili semináře „Práce s dětmi s poruchou autistického spektra“. V rámci „šablon“ – **Výzva 22** již absolvovali všichni učitelé plánované semináře v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti, cizích jazyků a inkluzivního vzdělávání. Paní Petra Jirovská dokončuje studium oborů hudební výchova a etika na UHK, Jana Šimůnková pokračuje ve studiu na UHK obor anglický jazyk – dějepis a Andrea Jirásková dokončuje na UHK studium v oboru ruský jazyk – etika. Několik seminářů absolvovaly také vychovatelky školní družiny.

Od ledna 2019 je škola zapojena do další výzvy MŠMT (Šablony II) – hlavní důraz bude kladen na podporu kreativity a iniciativy žáků (zároveň i v ŠD). Z finančních prostředků bude ve škole pracovat nadále na plný úvazek školní psycholožka a školní asistentka, budou hrazeny semináře pro vychovatelky školní družiny a nakoupeny potřebné materiály.

Během školního roku (v době vedlejších prázdnin) čerpali učitelé volno k samostudiu, které bylo obsahově zaměřeno na oblast psychologie a práce s problémovými žáky v jednotlivých ročnících.

Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila všech seminářů pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích, MmP a Krajským úřadem, pracovala s třídními učiteli a předávala jim důležité informace. Organizovala schůzky pro rodiče vycházejících žáků – přijímací řízení na střední školy, vyplňování přihlášek, termíny, atd. Stejnou možnost nabídla i rodičům žáků 5. tříd (víceletá gymnázia).

Metodik školní prevence, Mgr. Ondřej Zavoral, ukončil v červnu 2019 rozšiřující specializační studium

Učitelé, žáci i rodiče spolupracovali také v tomto školním roce se školní psycholožkou Mgr. Andreou Malinovou – zpráva o její činnosti je součástí této výroční zprávy.

V tomto školním roce pracovaly na škole 3 asistentky pedagoga (1. třída – nadaná žákyně, 3. třída – chlapec „vozičkář“, 8. třída – chlapec autista).

Další významnou posilou byla školní asistentka, která na škole pracuje od ledna 2017. Aktivně pracovala se žáky – cizinci, doprovázela početné třídní kolektivy na akce mimo školu, působila ve třídě, kde je chlapec autista, posilovala dohledy nad žáky.

Většina pedagogů využívá při práci s žáky celou řadu výukových programů ve dvou počítačových učebnách, které jsou vybaveny novými počítači a odpovídajícím softwarem. Pracují s vhodnými www stránkami, učí žáky vyhledávat a třídit získané informace, v některých předmětech pracují s interaktivní tabulí, využívají zakoupené programy a vytvářejí své vlastní. Učitelé zařazovali do výuky práci v plně vybavené „tabletové“ třídě, během roku se žáky využívali zajímavé aplikace, vytvářeli projekty, myšlenkové mapy.

Samozřejmostí pro všechny pedagogy je předávání informací a poznatků z jednotlivých seminářů a kurzů všem kolegům, sledování odborného pedagogického tisku, využívání materiálů ve školní knihovně a vzájemná spolupráce.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla ve škole modernizace odborných učeben (ITI). Zcela nově byly vybudovány a zařízeny učebny matematiky, fyziky a chemie, přírodopisu a 2 počítačové učebny. Vybavení novými pomůckami pomáhá zatraktivnit výuky a přitáhnout žáky k předmětům technického charakteru. Učitelé se „učí“ využívat moderní technologie (např. vizualizér, nový software) a názorně tak navazují na praktické využití teoretických poznatků.

## PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V souladu s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže byl i pro školní rok 2018-2019 vypracován Preventivní program školy.

Implementace prevence do výchovně-vzdělávacího procesu probíhala za průběžné spolupráce školního metodika prevence s vedením školy, poradenským pracovištěm, tj. výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a pedagogickým sborem.

Mezi témata probíraná v jednotlivých vzdělávacích oblastech, během třídnických hodin a na mimoškolních akcích formou odborných výkladů s následnou diskuzí, prezentací a referátů, exkurzí, zážitkových programů atd., patřila následující: prevence úrazů, mezilidské vztahy (v rodině, v třídním kolektivu), společenská pravidla, komunikace, morálka, prevence a řešení šikany a kyberšikany, multikulturní výchova, dopravní výchova, zdravý životní styl, závislosti, dospívání, rizikové sexuální chování, osobní bezpečí, první pomoc, xenofobie a další.

Z realizovaných programů:

- besedy o dospívání pro žáky druhého stupně
- divadelní program „Memento – problematika návykových látek – žáci 8. A 9. tříd
- Peter Freestone – prevence nákazy HIV – přednáška s videoprojekcí - žáci 8. A 9. tříd
- průběžně: preventivní programy školní psycholožky, přednášky, kulturní programy
- vzdělávání žáků cizinců

***Nespecifická prevence*** probíhala průběžně ve všech třídních kolektivech a skupinách žáků za účelem výchovy k pozitivním hodnotám a mezilidským vztahům mezi vrstevníky. Jednalo se o mnohá sportovní utkání, školy v přírodě, lyžařský výcvik žáků 7. tříd, třídní výlety, exkurze, školní akademii, vánoční salon, stejně jako mnohé akce školní družiny (např. „Co do školy nepatří“, „Šťastná Země“, „Odemykání jara“, „Čteme dětem“). Ve volném čase škola nabídla řadu nepovinných předmětů a zájmových útvarů (sportovní, umělecké a dramatické aktivity, šachy).

Pozitivně hodnotíme aktivní přístup cílových skupin během programů, žáci se nad danou problematikou zamýšlejí a vyjadřují se k ní, na rizikové chování pohlížejí většinou negativně. Výskyt zjištěných případů rizikového chování u žáků není alarmující. V tomto smyslu byly cíle Preventivního programu školy pro aktuální školní rok ve většině případů splněny.

**Mgr. Ondřej Zavoral**  
školní metodik prevence

V červnu 2019 zpracoval

## **VÝCHOVNÁ PORADKYŇĚ – ZPRÁVA O ČINNOSTI K 28. 6. 2019**

S třídními učiteli se pravidelně scházíme na sekci TU, kde projednáváme aktuální stav v jednotlivých třídách, dále TU seznamuji s novými informacemi (získané ze seminářů výchovných poradců), sestavujeme PLPP, IVP, následně vyhodnocujeme jejich účinnost, sledujeme děti s PO + vytipujeme další žáky, kteří potřebují PO + vyšetření v poradně.

Konzultujeme spolupráci pedagogů s asistentkami, práci na PI + PSPP.

Pro žáky 9. tříd a jejich rodiče (na podzim) pořádám schůzky, které se týkají informací k přijímacímu řízení na střední školy. Dále mají k dispozici materiály ke středním školám na nástěnce + průběžné další informace, které prezentuji ve třídě. Individuální konzultace + deváté třídy potřebují neustálou kontrolu ohledně přijímacího řízení!

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole celkem 42 žáků s doporučením z pedagogicko-psychologické poradny, u 10 dalších žáků a žákyň čekáme na vyšetření – zda se jedná o poruchy učení.

Podpůrná opatření:

15 žáků má stupeň č. 1

24 žáků má stupeň č. 2

3 žáci mají stupeň č. 3

U 5 žáků máme finanční prostředky na pedagogickou intervenci. (PI)

4 žáci mají finanční prostředky na předmět speciálně pedagogické péče. (PSPP)

V současné době vedou: PI - p. uč. Gwozdiaková, Strolená, PSPP – p. uč. Vosyková

13 žáků má IVP.

Na škole pracují 3 asistentky pedagoga:

Monika Kučerová v 1. A (žákyně s identifikovaným nadáním)

Lenka Petrušková ve 3. B (žák s těžkým tělesným postižením)

Jana Tůmová v 8. A (žák se znevýhodněním - dětský autismus)

Červen 2019

**PaedDr. Petruše Jíchová**

výchovná poradkyně

## ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Školní poradenské pracoviště patří do struktury školy. Tým ŠPP tvoří výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog, kteří úzce spolupracují s vedením školy. Během roku docházelo k pravidelným setkáním s přiděleným zástupcem OSPODU, kde se řešily nejzávažnější problémy dětí. Tuto spolupráci vidíme jako pozitivní a přínosnou, a budeme na ni navazovat i v dalším roce.

Z pozice školního psychologa se podílím na adaptačních aktivitách tříd. V letošním roce to bylo z důvodu rekonstrukce především formou přespávání ve škole. Další činností jsou preventivní programy ve třídách v rámci prevence rizikového chování. Programy byly zaměřeny na šikanu, kyberšikanu, problematika přechodu na II. stupeň, vztahy v kolektivu, zvládání učiva, sexuální výchova, motivace k učení atd. Snahou bylo, aby každá třída měla v každém pololetí minimálně jeden preventivní program. Další částí práce jsou individuální konzultace s žáky, rodiči a učiteli. Tyto individuální konzultace vidím jako stěžejní část práce školního psychologa. Některé probíhají krátce, kde dochází pouze k několika setkáním s konkrétním žákem nebo rodičem, některé spolupráce s dětmi trvají celý školní rok, kdy se setkáváme v pravidelných týdenních intervalech. Spolupráce s učiteli má také dvě roviny. První část spolupráce je vytváření plánů pedagogické podpory, zpracovávání doporučení, která přišla z pedagogicko-psychologické poradny, a řešení problémů jednotlivých žáků. Další rovina spolupráce je využití školního psychologa pro řešení osobních problémů učitelů buď individuální formou, nebo skupinovými setkáními. Tato skupinová setkání bych chtěla rozšířit a od příštího roku zařadit do pravidelných plánů. Mezi další okrajové činnosti bych zmínila doprovody tříd na různé akce a sdílení jejich aktivit během školního roku.

Závěrem můžu říci, že školní poradenské pracoviště je dobře zajištěný systém a v nastavených podmínkách budeme pokračovat i v následujícím roce.

**Mgr. Andrea Malinová**  
školní psycholog  
ZŠ nábřeží Závodu míru 1951

Na škole i v tomto školním roce pracoval „**Žákovský parlament**“. Zástupci jednotlivých tříd (od 4. ročníku) se pravidelně 1x měsíčně scházeli s ředitelkou školy, prezentovali své nápady, připomínky (často i kritické), společně hledali řešení a další možnosti zlepšení prostředí a klimatu ve škole, podíleli se tak do jisté míry na chodu školy. 2 žákyně z 8. ročníku docházely na schůzky Městského dětského parlamentu a předávaly informace ostatním. Některých setkání se účastnila i školní psycholožka, která nabídla žákům pomoc při řešení jejich školních i osobních problémů a starostí.



## **INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST**

Ve školním roce 2018/2019 proběhla ve škole kontrolní činnost ze strany OSSZ a Krajské hygieny.

Kontrola ze strany Krajské hygienické stanice se uskutečnila dne 24. 4. 2019. V rámci krajské prioritní oblasti státního zdravotního dozoru – Hygiena povrchů předmětů, instalací a zařízení ve školních jídelnách byla provedena detekce biofilmů na očištěných površích. Cílené kultivace na Salmonellu, Listerii Campylobacter byly negativní.

Kontrola poukázala na opakující se nedostatky v oblasti nutných stavebních oprav a úprav (poškozené dlažby, obklady, poškozené odpadní potrubí, poškozené odtokové kanály. Tato skutečnost byla opět sdělena zřizovateli a Odboru majetku a investic s požadavkem rekonstrukce a modernizace varny.

Dále se objevily některé nedostatky ve vybavení skladů (nábytek, regály) a nádobí – tyto byly okamžitě odstraněny a postupně nahrazeny novým zařízením.

Kontrola ze strany Okresní zprávy sociálního zabezpečení žádné podstatné nedostatky neshledala.

## **EKONOMICKÉ ÚDAJE**

Viz **tabulka č. 2**

## MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY, ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

Školní rok 2018/2019 byl naplněn prací žáků a učitelů tak, aby bylo zvládnuto učivo v jednotlivých předmětech, ve všech ročnících se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Most k jazykům 2016“, ale také celou řadou akcí (soutěže, olympiády, testy, vystoupení, ozdravné pobyty, adaptační kurzy, výjezdy do zahraničí – Velká Británie, výlety, exkurze), při nichž mohli žáci školy prokázat své vědomosti, schopnosti, zájmy, talent a nadání, reprezentovat sami sebe a svou školu, upevnit vzájemné vztahy a třídní kolektivy, ověřit si v praxi své jazykové znalosti a získat další motivaci, navázat nová přátelství.

Naši školu navštěvuje také celá řada žáků – cizinců. Již několik roků probíhá pro tyto děti v rámci vyučování **kurz českého jazyka**, který mohou navštěvovat i žáci – cizinci z jiných škol. Každý týden se jim velmi individuálně věnuje (ve dvou skupinách) 2 hodiny paní učitelka, která má s touto výukou bohaté zkušenosti. Velkou pomocí a oporou těmto žákům je také školní asistentka, která na škole pracuje od ledna 2017.

### Cizí jazyky

#### **1. Z proběhlých akcí:**

- soutěž Pět jazyků na pódiu – Gymnázium Holice – prosinec 2018 – pí uč. Vašková, Šimůnková
- soutěž Agyslingua – anglické gymnázium Pardubice – účast žákyň 9. A, 9. B
- třídy 7. C a 8. B – anglické představení v divadle Reduta Praha – duben 2019 – řš. Staňková, pí uč. Šimůnková, p. uč. Zavoral
- zájezd do Velké Británie – žáci 8. a 9. tříd
- účast skupin žáků s cizojazyčnými vystoupeními na školní akademii v KD Hronovická Pardubice – červen 2019

#### **2. Konverzační soutěže – výsledky:**

Německý jazyk (školní kolo prosinec 2018):

kategorie 6.-7. ročník

- 1.-2. místo: Adéla Šedivá, Adriana Píšová 6. A -> postup do okresního kola
- 3. místo: Nela Bisová 6. B

kategorie 8.-9. ročník

1. místo: Michaela Dlouhá, Viktorie Beránková 9. B -> postup do okresního kola
3. místo: Jiří Kučera 8. B

M. Dlouhá 9. B – 1. místo v okresním i krajském kole, postup do národního kola

Anglický jazyk (školní kolo leden 2019):

kategorie 6., 7. ročník

1. místo – Diana Pivková 7. A -> 3. místo v okresním kole
  2. místo – Maximilian von Othegraven 6. C
  3. místo – Natálie Klčová 7. A
- čestné uznání – Charlotte Stubbs 6. A, Lisane Masoud Mohamed 6. A

kategorie 8., 9. ročník

1. Štěpán Vacek 8. B – postup do okresního kola
2. Michaela Dlouhá 9. B
3. Viktorie Beránková 9. B

Ruský jazyk (březen 2019):

René a Rudolf Lejskovi – postup do krajského kola  
-> Rudolf Lejsek 9. B – 5. místo v krajském kole

Francouzský jazyk (školní kolo duben 2019):

- 1.-2. místo – Anna Paulišová 9.A, Michaela Pikhartová 9.B

Během výuky a pro samostudium a četbu byly využívány tištěné i audiovizuální materiály, publikace ve školní knihovně, cizojazyčná nástěnka, výpočetní technika, žáci vypracovávali jazykově-výtvarné projekty.

Vyučující cizích jazyků se v průběhu školního roku účastnili nabídek vydavatelství cizojazyčných publikací. Do výuky zařazovali témata v rámci prevence rizikového chování. Žáci 3. ročníků si zvolili další cizí jazyk, výuka začne v září 2019.

## **Dějepis**

### **a) exkurze a výukové programy**

6. třídy – Archeopark Všestary (M. Bucharová, J. Šimůnková, E. Novotná, D. Hartlová)

7. třídy - Pražský hrad (M. Bucharová, J. Šimůnková, J. Rašková, I. Strolená, B. Hrubá)

9. třídy - Vyšehrad, Vyšehradský hřbitov – ve spolupráci se sekci ČJ (E. Novotná, E. Vejnarová, M. Bucharová, A. Polednová)

9.B – dějepisně-ekologický program v klášteře v Broumově (M. Bucharová, E. Vejnarová)

### **b) projektové dny a tematická nocování ve škole**

6. třídy - „Na slovíčko s mumii“ – nocování ve škole (M. Bucharová, J. Šimůnková, D. Hartlová)

7. třídy – „Vrcholný středověk – města v době Karla IV.“ – nocování ve škole (M. Bucharová,

J. Rašková, I. Strolená, B. Hrubá)

8. třídy – „Na dvoře Rudolfa II.“ – nocování ve škole (M. Bucharová, L. Korchňáková, O. Zavoral)

9. třídy – projektový den a nocování ve škole „Židovská kultura a holokaust“ (M. Bucharová, E. Vejnarová)

### **c) využití moderních technologií**

Ve výuce dějepisu byly pravidelně využívány prezentace a práce s interaktivní tabulí a příležitostně v počítačových učebnách.

### **d) metody a formy práce**

Vedle výkladu na základě prezentací byly hojně využívány samostatné a skupinové práce žáků s učebnicovým textem, autentickými obrazovými a textovými dokumenty, práce s videoukázkou, dále dobrovolné domácí úkoly rozšiřující základní učivo, TV dokumenty a diskuse.

## **ZEMĚPIS**

### **a) soutěže**

Zeměpisná olympiáda – školní kolo proběhlo v lednu 2019, vítězové postoupili do okresního kola, které se konalo 20. 2.

6. ročník – Zumrová Lucie (6. A)

7. ročník – Hác Jakub (7. C)

8. ročník – Raška Jan (8. A)

### **b) exkurze**

6. třídy – Hvězdárna a Planetárium Hradec Králové (J. Petráková, B. Hrubá, I. Strolená)

7. třídy – Koněpruské jeskyně a Karlštejn (B. Hrubá, I. Strolená, J. Šimůnková)

### **c) tematická nástěnka**

### **d) využití moderních technologií**

Ve výuce zeměpisu byly využívány prezentace. Vybrané třídy příležitostně pracovali v počítačových učebnách. Žáci zpracovávali referáty a prezentace a následně je s využitím interaktivní tabule nebo tabletu prezentovali před třídou.

### **e) metody a formy práce**

Vedle výkladu na základě prezentací byly využívány samostatné a skupinové práce žáků, TV dokumenty, vlastní referáty a prezentace žáků a diskuse vztahující se k probíranému učivu a aktuálním událostem ve světě.

## **ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI**

### **a) exkurze a výukové programy**

všechny třídy absolvovaly školní psycholožky (A. Malinová) – témata zohledňovala probírané učivo, případně aktuální situaci ve třídě; některé programy zajišťovali externí pracovníci

6. ročník      Poznej své tělo (pouze dívky, tematiky poruch příjmu potravy)  
Sexuální výchova

6. A            Naše třída (nocování ve škole ve spolupráci se školní psycholožkou)

Vztahy ve třídě (program školní psycholožky)

7. A            Naše třída (nocování ve škole – J. Rašková, O. Zavoral)

Vztahy ve třídě (program školní psycholožky)

Drogy (programy se školní psycholožkou)

exkurze Den otevřených dveří PČR

7. B            Kyberšikana (program školní psycholožky)

8. ročník      Protidrogový vlak

8. + 9. ročník Memento (divadelní představení)

8. + 9. ročník Zvládání stresu (program školní psycholožky zařazený v reakci na případ sebevraždy žákyně na jiné pardubické ZŠ)

8. + 9. ročník filmové představení Bohemian Rhapsody + beseda s Peterem Freestonem (tematika HIV/AIDS a drogové závislosti)

9. ročník      Sexuální výchova (program školní psycholožky, zvlášť pro dívky a chlapce)

9. ročník      návštěva Úřadu práce

### **b) využití moderních technologií**

V rámci výuky žáci příležitostně pracovali v počítačových učebnách. Žáci zpracovávali referáty a prezentace a následně je s využitím interaktivní tabule nebo tabletu prezentovali před třídou.

### **c) metody a formy práce**

Vedle výkladu tvořily výuku dokumenty, případně filmy vztahující se k tématu (doplněné pracovním listem), samostatné a skupinové práce, referáty, prezentace a seminární práce žáků, diskuse vztahující se k probíranému učivu i aktuálním

## Český jazyk, výtvarná výchova

### **Letošní úspěchy našich recitátorů – Dětská scéna 2019**

**Školní kolo v recitaci** jsme uspořádali 30. ledna. Mělo mimořádně vysoký počet soutěžících: **celkem 66** chlapců a děvčat od prvních do devátých tříd. Z nich postoupilo do kola okresního **17 nejlepších**.

Ve dnech 27.2.-1.3. 2019 probíhalo **okresní kolo** v dětském přednesu básní i prózy (DDM Štolbova). V tvrdé konkurenci všech škol pardubického okresu se podařilo, že za každou kategorii nás bude v krajském kole reprezentovat jeden žák, což se jiné škole s výjimkou ZUŠ Polabiny nestalo. Jedná se o vítěznou **Martinkovou Kristýnu a Němečkovou Almu** za kategorii prvňáčků, kteří však podle propozic končí v okresním kole. Dalšími postupujícími vítězi jsou: **Smejkalová Sofie (1. kat.) Tučková Natálie (2. kat.), Němec Jan (3. kat.) a Bakrlík Adam (4. kat.)**.

Děkujeme všem pedagogům češtiny a postupujícím přejeme hodně úspěchů v krajském kole 4. - 9. dubna v Kašparově sále bývalé reálky (pořádá Krajská knihovna Pardubice).

V **krajském kole** získali **Smejkalová Sofie, Jan Němec a Adam Bakrlík** diplom za účast, **Natálie Tučková postoupila z druhého místa na Národní přehlídku**, která se konala 8.-14. června ve Svitavách.

**Dětský divadelní kroužek Klíč** nastudoval dvě kolektivní inscenace: **Pojďte s námi na výlet** (k výročí republiky), **Bodo-o přátelství (k 40. výročí školy)**. Obě inscenace měly reprízy v Atriu paláci, v Automatických mlýnech, v KD Dukla, v DDM Štolbova.

Kromě celostátní recitace Dětská scéna jsme opět organizovali rétorickou soutěž **Mistr slov** – školní a městské kolo – XIII. ročník. Školní kolo přilákalo 35 žáků.

I. kat 1. m. Julie Chocholatá, za 0. kat. Alma Němečková

II. kat. 1. m. Elen Janošková, 2. m. Elen Flídrová, Tadeáš Bendák,

2. m. Eliška Macháňová

III. kat. 1. m. Jan Raška, Adam Bakrlík, 3. m. Anna Paulišová

### Městské kolo: /24 žáků/

II. kat. 3. m. Elen Janošková

III. kat. 3. m. Jan Raška

Čestné uznání: Adam Bakrlík

Žáci 9. A se v rámci VV účastnili sochařského festivalu *Sculpture line* v září 2018 a své hodnocení autorů a jejich prací popsali v esejích. Ve druhém pololetí (23. 4. 2019) absolvovali prohlídkový okruh historickým centrem města *Pardubice v běhu staletí* a seznámili se s historicky a umělecky nejcennějšími stavbami.

### **Přírodopis, Chemie, Člověk a svět práce**

#### 1. pololetí:

Proběhlo školní kolo soutěže O nejlepšího mladého chemika, zúčastnilo se 51 žáků z 9. A a 9.B. Do druhého kola postoupily 2 žákyně z 9. A a 1 žák z 9. B: A. Paulišová, K. Křížová a T. Polák.

V tomto kole se nejlépe umístila A. Paulišová na 60. místě z 417 účastníků.

Žáky na tuto soutěž připravovala p. uč. Polednová.

#### 2. pololetí

- Proběhly soutěže okresního kola FVTM Pardubického kraje. Soutěžili žáci z 9. tříd (celkem 14 žáků) s 6 projekty zaměřenými na Př, Ch a techniku pod vedením p. uč. Hartlové.

Z toho dva projekty byly zaměřeny na biologii a chemii: Stanovení hořčíku v odpadních vodách – A. Paulišová a K. Křížová.

Do krajského kola postoupil projekt Interaktivní ZOO – elektronická a biologická část – D. Štichhauer, T. Hebek, D. Starý, P. Záruba

- Okresního kola přírodovědné poznávací soutěže (Pardubice, Delta) se zúčastnili žáci 4. až 9. tříd. V této soutěži získala **M. Zelenková z 6. B 1. místo** a A. Cyrkel z 7. C 9. místo
- V okresním kole BiO se v kategorii C Anežka Dvořáčková z 8. A umístila na 4. místě, v kategorii C A. Melicharová z 7. A na 14. místě
- **Anežka Dvořáčková** postoupila do krajského kola, kde obsadila 11. místo
- V soutěži Zlatý list obsadilo družstvo žáků 9. tříd 14. místo v krajském kole
- Na přírodopisné soutěže připravovaly žáky p. uč. Unzeitigová a Korchnáková

- Úspěšným řešitelem okresního kola CHO se stal Daniel Štichhauer .
- 9. třídy se zúčastnily programu Ekologická stopa a 6. A Jeden za všechny v Ekocentru. Pro 8. třídy plánujeme na září program – Vycházka do Bubeníkových sadů
- Žáci 9. A se zúčastnili Festivalu vědy a techniky na Pernštýnském náměstí
- V předmětu Člověk a svět práce jsme se v 8. a 9. roč. zaměřili na volbu povolání. Žáci 8. tříd se na vycházce po Pardubicích seznamovali s umístěním důležitých institucí.
- Žáci 8. B navštívili ZOO Dvůr Králové
- Žáci 8. ročníku (po osmi žácích z 8. A a 8. B, pod vedením p. uč. Unzeitigové a Raškové) se zúčastnili M-Bi projektu IKAP na SZŠ Pardubice
- Zúčastnili jsme se projektu Technohrátky.
- Do učebního plánu Čsp byla zařazena kapitola „Dopravní výchova“.

## **Matematika, fyzika**

1) Žáci naší školy se v letošním školním roce 2018/19 úspěšně zapojili do mnoha **matematických a fyzikálních soutěží.**

Žáci některých tříd se zapojili do školního kola **matematické olympiády.**

V lednu proběhlo okresní kolo 5. a 9. ročníků, kam postoupil **Prokop Janovský** z 5. ročníku.

9. 4. 2019 proběhlo **okresní kolo 6. - 8. ročníků.** Do okresního kola postoupila z 6. ročníku **Adéla Šedivá**, umístila se na **11. místě** a **Lucie Zumrová** na **14. - 15. místě.**

Ze 7. ročníků do okresního kola postoupila **Kateřina Dvořáková**, která skončila na skvělém **4. místě** a **Ondřej Hlavnička** na **22. místě.**

Z 8. ročníku postoupila **Aneta Broklová**, která se umístila na výborném **5. místě.**

**V únoru 2019 jsme se zapojili do mezinárodní soutěže Pangea.**

Celkem se soutěže zúčastnilo **31 žáků.**

Nejlepšího umístění dosáhli tito žáci:

|            |      |             |                          |
|------------|------|-------------|--------------------------|
| Janovský   | 5. B | 2. v kraji  | 97 z 10 930 zúčastněných |
| Hubert     | 6. B | 23. v kraji | 1000 z 10247             |
| Burkoňová  | 6. B | 23. v kraji | 1000 z 10247             |
| Králíček   | 7. A | 14. v kraji | 550 z 9025               |
| Raška      | 8. A | 8. v kraji  | 356 z 8728               |
| Štichhauer | 9. A | 29. v kraji | 828 z 7129               |

Další soutěží bylo školní kolo **Pythagoriády**. Školního kola se účastnilo **53 žáků** z 5. až 8. tříd.

**Do okresního kola** 28. 5. 2019 postoupili 4 žáci.

|                        |      |           |
|------------------------|------|-----------|
| <b>Elen Flídrová</b>   | 7. C | 9. místo  |
| <b>Prokop Janovský</b> | 5. B | 16. místo |
| <b>Jan Raška</b>       | 8. A | 15. místo |
| <b>Michal Juška</b>    | 8. A | 21. místo |

**Školní kolo fyzikální olympiády** proběhlo v měsících říjen – březen 2018/2019. Účastnilo se ho 11 žáků 9. A, B

**J. Sádovský, D. Starý, D. Štichhauer, D. Mrva, P. Záruba, D. Valenta, A. Bakrlík, R. Lejsek, R. Lejsek, J. Houdek, Š. Kalousek**

**Do okresního kola** 4. 4. 2019 postoupil **J. Houdek** a stal se úspěšným řešitelem.

**FVTP** – jsme se letos účastnili šesti projektů. Zapojilo se do nich 14 žáků z 9. A, B - **T. Hebek, D. Štichhauer, D. Starý, P. Záruba, A. Paulišová, K. Křížová, T. Koblížek, D. Mrva**

**M. Pikhartová, E. Binková, D. Valenta, A. Bakrlík, Š. Kalousek, T. Polák**

4 projekty měly dopravní tematiku -

Emise v zóně 30 - emisní problematika

MHD v Pardubicích - analýza linky č. 15

Bezpečnost přepravy žáků ZŠ ZÁVODU MÍRU

Návrh na udržení mobility žáků ZŠ ZÁVODU MÍRU

Soutěž probíhala ve třech kolech - školní

okresní - 25. 2. 2019

krajské - 12. - 13. 3. 2019

Vybraní žáci z 8. a 9. tříd se účastnili soutěže **Praktická elektronika** 21. 1. 2019 -  
Nejúspěšnějšími byli - **O. Macháň P. Záruba**

Žáci se také účastnili školního kola **Archimediády**, a to 7. - 9. ročníky.

Jeden náš tým (5 žáků) se zúčastnil internetové části šifrovací hry **Technoplaneta**. Do  
finálového kola však nepostoupil.

2) Během školního roku proběhly **kurzy z matematiky** pro přípravu k přijímacím  
zkouškám. Navíc žáci 9. ročníků absolvovali dvoudenní intenzivní přípravu z matematiky a  
českého jazyka. Pozitivním výsledkem jsou úspěšné přijímací zkoušky a přijetí našich žáků  
na střední školy.

3) Žáci 8. A a 8. B se účastnili v rámci předmětu finanční matematika **exkurze do  
Národní banky** v Praze.

Žáci 6. ročníku absolvovali exkurzi do **Planetária** v Hradci Králové.

### **Tělesná výchova**

1) ÚČAST: **SOUTĚŽE REGIONÁLNÍ OLYMPIÁDY ŠKOL PARDUBICKA 2019**

ATLETICKÝ ČTYŘBOJ – chlapci, dívky

FLORBAL 6. -7. TŘÍDA - chlapci

FLORBAL 8. -9. TŘÍDA - chlapci

ŠACHY

BASKETBAL – dívky

VOLEJBAL – chlapci, dívky

MINIHOKEJBAL 1. -3. TŘÍDA – chlapci, dívky

MINIHOKEJBAL 4. -5. TŘÍDA – chlapci, dívky

HOKEJBAL PROTI DROGÁM 6. -7. TŘÍDA – chlapci

VYBÍJENÁ – chlapci, dívky

ORIENTAČNÍ BĚH 4. -5. TŘÍDA – chlapci, dívky

ORIENTAČNÍ BĚH 6.-9. TŘÍDA – chlapci, dívky

SOFTBALL

NOHEJBAL

KOPANÁ – dívky

**CELKOVÉ UMÍSTĚNÍ: 3. ZŠ ZÁVODU MÍRU**

**ÚČAST V DALŠÍCH SPORTECH:**

Liga v orientačním běhu – soutěžili žáci 1. i 2. stupně

Basketbal chlapci 6.-7. roč.

Pohár rozhlasu – kategorie mladších dívek (2. místo)

Škola se zapojila do „Dne orientačních sportů“ – počet účastníků 325. Poděkování za organizaci patří paní Štichhauerové, pedagogům, vedení školy.

**Největšími úspěchy byly: postup do republikového finále mladých hokejbalistů kat. 3.-5. r.; 6.-7. r.; 2. místo v krajském finále volejbalu dívek, 1. místo žáků 3. tříd v okresním kole přeboru v orientačním běhu, 3. místo žáků 6. - 9. tříd v okresním kole přeboru v orientačním běhu, 3. místo v okresním kole volejbalu chlapců a basketbalu dívek, 2. místo v okresním kole florbalu chlapců 6. -7. r., 2. místo v kopané dívek. V Poháru rozhlasu mladší dívky obsadily 2. místo. V Lize orientačního běhu obsadila naše škola také 2. místo.**

**2) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE:**

„STOUPÁME NA VRCHOLKY HOR“ - 19. 12. 2018 se konal již 10. ročník, organizaci zajistili pí Bucharová, Korchňáková, Drahokoupilová, Petráková a dobrovolníci z řad žáků.

**3) 18. – 25. 1. 2018 LYŽAŘSKÝ VÝCVIK 7. tříd – Benecko**

Lyžařský příp. snowboardový výcvik absolvovalo 60 žáků; instruktoři: pí Korchňáková, Hartlová, Vašková, Petráková; externě p. Slabihoud, zdravotník: pí Rašková

**4) DOPLNĚNÍ POMŮCEK pro školní rok 2018-19 – výzbroj pro běh na lyžích (lyže, boty, hůlky, vázání)**

**5) SPORTOVIŠTĚ:** od září 2018 škola využívá pro výuku tělesné výchovy zrekonstruovaný areál školního hřiště. Problémem zůstává nevyhovující a zhoršující se stav podlahy v tělocvičnách školy.

## **Estetika**

### **ŠKOLNÍ AKADEMIE**

Pravidelné schůzky realizačního týmu od 30. 1. 2019 k přípravě školní akademie na téma „JSME TU“ s podtitulem 40 let ZŠ Závodu míru. Realizační tým - p. J. Chmelařová- scénář, dramaturgie pořadu, koordinace dramatických, hudebních, výtvarných činností, p. J. Rašková – video prezentace, ilustrační obrazový doprovod, projekce na plátno, p. O. Zavoral – audio, zpracování požadavků účinkujících na reprodukovanou hudbu, zvuk. kulisy, p. P. Jirovská – hudební doprovod – živá hudba, p. E. Novotná – výtvarná sekce – rekvizity, kulisy, transparent.

Termín konání: 11. 6. 2019 v KZ Hronovická ulice.

### **VÝTVARNÉ SOUTĚŽE**

Velikonoční přání – Eurocentrum

Jazz dance open 2019 – oceněno 10 žáků

Nakresli heraldické zvíře – nadace Stonožka, ZOO Praha (výstava se bude konat v září 2019)

### **VÝTVARNÉ DÍLNY**

Galerie Gampa, VČG – Dům U Jonáše, Zrcadlo umění – Montujeme na bulváru

### **VÝSTAVY**

Zdeněk Burian – ilustrace – Obecní dům Praha

**Pěvecké sbory Skřivánek, Broučci** – účast na slavnostní Mši pro stonožku – Praha, prosinec 2018, tradiční Vánoční koncert, účast na akademii

### **Hodnotící zpráva předmětové sekce 1. – 5. ročníku za školní rok 2018/2019**

Předmětová sekce se sešla podle stanoveného plánu pětkrát ve školním roce.

Na jednotlivých schůzkách bylo zhodnoceno plnění osnov vzdělávacího programu ZŠ, diskutovalo se o výukových a výchovných problémech.

V 1. – 5. ročníku byly napsány výstupní písemné práce z M, Čj, Prv, Př, Vl.

Učitelky 1.stupně připravily zápis do 1. tříd.

V prvních třídách proběhla Slavnost Slabikáře a besídky ke Dni maminek. Prvňáci navštívili Lumpárium, Peklo v Mázhausu, Krajskou knihovnu, Lanáček, odpolední filmová představení, pekli cukroví, lyžovali v Hlinsku, bruslili, hráli bowling, sportovali s deváťáky, plavali, četli s pátáky, s Policií ČR absolvovali cyklo dopoledne.

Druhé třídy absolvovaly hrátky na sněhu, bowling, bruslení, besedu s Policií, První pomoc, navštívily Dýňový svět, zámek Potštejn, Lumpárium, Nemocnici Pardubice, keramickou dílnu, filmová představení, taneční vystoupení, Ekocentrum, koncert Trápení pana Bambuly, někteří nocovali ve škole.

Třetí třídy navštívily Zelenou bránu, keramickou dílnu, Psí útulek, Pardubice s průvodcem, besedovaly s Dominikem Landsmanem, hrály hokejbal a badminton.

Třetí a čtvrté třídy se zúčastnily plaveckého výcviku, třetí třídy absolvovaly ozdravné pobyty v Oucmanicích, Pasíčkách a na Benecku.

Čtvrtáci se zúčastnili programu Lovci perel v Krajské knihovně, hráli hokejbal, bruslili, lyžovali, navštívili Koněpruské jeskyně a Karlštejn, Zoo Praha, Kutnou Horu, řemeslnou dílnu, někteří vařili a pekli, veslovali, nocovali ve škole nebo se vydali na Tajný výlet. Žáci 4. C nocovali v Hamlyes, navštívili Senát a Legoland.

Žáci pátých ročníků bruslili, hráli hokejbal, fotbal, bowling, sportovali s dětmi z MŠ, navštívili výstavy a dílny (Andělská křídla, Barvy duhy, Jaro), programy v Ekocentru (Lesy v ohrožení), keramickou dílnu, Hvězdárnu a planetárium v Hradci Králové, Národní divadlo, Transform Bohdaneč, Mirákulum. Někteří četli prvňáčkům, jiní besedovali v knihovně se spisovatelkou P. Braunovou.

2. – 5. třídy navštívily School match ve floorbale na zimním stadionu (Sokol Pardubice - FC Zlín).

Třídy prvního stupně absolvovaly program Pá pá hrátky o životě lidí s handicapem.

Téměř všechny třídy 1. stupně připravily vystoupení na Školní akademii (červen 2019).

V prosinci proběhl Vánoční salon.

Třídy spolupracují se školní psychologkou Andreou Malinovou.

**Vybraní žáci se zúčastnili recitační a přírodovědné soutěže.**

**Prokop Janovský 5. B Pangea (matematická soutěž) 9. místo v celostátním kole**  
**Pythagoriáda 11. místo v okresním kole**

**Sportovní soutěže:**

**Mc Donald's Cup**

4. - 5. třídy chlapci **2. místo v okresním kole**

**Hokejbal**

1. - 3. třídy dívky **1. místo v okresním kole**

(Spálenská Sára, Peková Eliška, Hlaváčková Nela, Ziková Veronika, Lukášová Rozálie,  
Zumrová Aneta)

1. - 3. třídy chlapci **1. místo v okresním kole**

**1. místo v krajském kole**

**5. místo v celorepublikovém kole**

(Kolomý Vít, Kohoutek Tom, Reich Jakub, Hošek Adam, Chlupáč Dominik, Bureš Max,  
Vondrák Pavel, Pleskot Václav, Hlaváčková Nela, Lukášová Rozálie)

4. - 5. třídy dívky **1. místo v okresním kole**

(Višňovská Natálie, Reichová Viktorie, Štiková Tereza, Roubalová Adéla, Tmějová Justýna,  
Ficencová Michaela)

4. - 5. třídy chlapci **2. místo v okresním kole**

(Hlaváček Vojtěch, Rampír, Jakub, Novák Matěj, Lejsek Robert, Obermajer Ondřej,  
Hlaváček Adrian, Janovský Prokop, Holčapek David, Kroupa Matyáš, Kašpar Matěj, Pražan  
Šimon, Sádovský Lukáš, Březina Jan)

**Orientační běh**

Liga škol - **2. místo**

Krajské kolo OB

**1. místo** Matyáš Kroupa 4. C

**2. místo** Andrea Zitková 5. B

Julie Dominová 5. A

Na schůzkách metodické sekce si kolegyně předávají poznatky ze seminářů a konzultují  
zkušenosti z pedagogické praxe.

Škola je v rámci **environmentální výchovy** již desátým rokem zapojena do školního  
recyklačního programu RECYKLOHRANÍ, který je zaměřen na zpětný odběr a recyklaci  
drobného elektrozařízení, monočlánků, monitorů, atd. Žáci se dovídají díky tomuto projektu  
zajímavosti o recyklaci odpadů, snaží se šetřit životní prostředí. Každý rok obdržíme

**Certifikát k Environmentálnímu vyúčtování**, kde jsou vyčísleny hodnoty úspory elektřiny, vody, primárních surovin i ropy. Jako odměnu jsme získali sportovní vybavení pro žáky.

Přehled všech exkurzí, besed, výletů, návštěv kulturních pořadů a ozdravných pobytů by byl velmi obsáhlý, jednotlivé akce převážně doplňují učivo a navazují na získané poznatky (podrobný přehled jednotlivých akcí je uveden v měsíčních plánech a programu školy).

Vyhledávání nových dat a informací je žákům umožněno i mimo vyučování, k dispozici jsou jim dvě počítačové učebny s připojením na internet a **školní knihovna**. Paní knihovnice, Ludmila Barvířová, organizovala pro jednotlivé třídy soutěže, besedy, vzdělávací a výchovné akce, připravovala materiály pro žákovské projekty a zajišťovala odbornou literaturu pro učitele, pracovala s třídními knihovníky. Je postupně modernizována společná četba (doplněna filmovou podobou) a rozšiřována sada DVD pro potřeby výuky.

Dne 11. 6. 2019 se uskutečnila slavnostní školní akademie v KD Hronovická ulice. Téměř všechny třídy či jazykové skupiny se svými pedagogy připravilo krátká vystoupení. Tato kulturní akce byla zároveň první akcí v rámci oslav 40. výročí školy.

Dne 27. 6. 2019 proběhlo v prostorách ABC klubu na Olšinkách již tradiční **slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků**.

I v tomto školním roce jsme v rámci projektu **Adopce afrických dětí** podporovali dívku z Afriky –Ruth Okeyo Orwa - a zaslali částku 7 200,- Kč na úhradu školného a další částku na úhradu zdravotního pojištění (sběrová rána).

Škola podpořila finančními částkami organizace FOR HELP (děti s autismem), Život dětem, Fond Sidus, spolupracuje s Oblastní charitou Pardubice.

Během celého roku žáci i dospělí pokračovali ve **sběru plastových víček** na pomoc malému Míšovi. Finanční obnos, který za víčka rodina dostane, pomůže k nákupu nezbytných rehabilitačních pomůcek a možnosti pobytu v lázních.

**Tabulka č. 1****Počet žáků přijatých na osmileté gymnázium****6****Počet žáků vycházejících z 9. tříd****60**

| <b>Název školy</b>                     | <b>Počet žáků</b> |
|----------------------------------------|-------------------|
| <b>Gymnázium Dašická Pardubice</b>     | <b>7</b>          |
| <b>Gymnázium Mozartova Pardubice</b>   | <b>4</b>          |
| <b>Gymnázium Chrudim</b>               | <b>3</b>          |
| <b>Sportovní gymnázium Pardubice</b>   | <b>3</b>          |
| <b>Obchodní akademie Pardubice</b>     | <b>4</b>          |
| <b>Gymnázium Holic</b>                 | <b>2</b>          |
| <b>SPŠE Pardubice</b>                  | <b>2</b>          |
| <b>Hotelová škola Bohemia Chrudim</b>  | <b>3</b>          |
| <b>AGYS Pardubice</b>                  | <b>2</b>          |
| <b>DELTA Pardubice</b>                 | <b>1</b>          |
| <b>Jaz. gymnázium Hradec Králové</b>   | <b>1</b>          |
| <b>SOŠ veterinární Hradec Králové</b>  | <b>2</b>          |
| <b>SPŠ chemická Pardubice</b>          | <b>6</b>          |
| <b>SUPŠ Ústí nad Orlicí</b>            | <b>3</b>          |
| <b>SPZŠ Chrudim</b>                    | <b>1</b>          |
| <b>SOŠ cestovního ruchu Pardubice</b>  | <b>3</b>          |
| <b>SPŠS Hradec Králové</b>             | <b>2</b>          |
| <b>SŠ potravinářství a služeb Pce</b>  | <b>1</b>          |
| <b>SŠ a SOU Labská Pardubice</b>       | <b>2</b>          |
| <b>SOŠ pedagogická Nová Paka</b>       | <b>1</b>          |
| <b>SION HIGH SCHOOL Hradec Králové</b> | <b>1</b>          |
| <b>SUPŠ Hradec Králové</b>             | <b>1</b>          |
| <b>SOŠ gastronomie Chrudim</b>         | <b>1</b>          |
| <b>SŠ sociální a zdravotní Chrudim</b> | <b>1</b>          |
| <b>OA pedagogická Hradec Králové</b>   | <b>1</b>          |
| <b>SPŠS Pardubice</b>                  | <b>1</b>          |

1 žákyně dokončila povinnou školní docházku v zahraniční škole a ve studiu bude také v zahraničí pokračovat.

## Tabulka č. 2

### Výdaje hrazené ze SR od 1.1.2019 - 30.6.2019

| účet    |                  | rozpočet                | čerpání                 | zůstatek             |
|---------|------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| 501     | Materiál         | 288 500,00 Kč           | 47 781,00 Kč            | 240 719,00           |
| 512     | Cestovné         | 50 000,00 Kč            | 41 373,00 Kč            | 8 627,00             |
| 518     | Služby           | 100 000,00 Kč           | 46 582,50 Kč            | 53 417,50            |
| 521     | Mzdové náklady   | 23 286 266,00 Kč        | 10 760 473,00 Kč        | 12 525 793,00        |
| 5210329 | NM v nemoci      | 60 000,00 Kč            | 29 160,00 Kč            | 30 840,00            |
| 524     | Odvody           | 7 917 330,00 Kč         | 3 653 091,00 Kč         | 4 264 239,00         |
| 525     | Kooperativa      | 90 000,00 Kč            | 46 332,30 Kč            | 43 667,70            |
| 527     | Příděl do FKSP   | 464 525,00 Kč           | 220 775,66 Kč           | 243 749,34           |
| 5270300 | sociální náklady | - Kč                    | - Kč                    |                      |
| 549     | Ostatní náklady  | 8 549,00 Kč             | - Kč                    | 8 549,00             |
| 558     |                  | 11 500,00 Kč            | 11 500,00 Kč            | 0,00                 |
|         |                  |                         |                         | 0,00                 |
|         |                  | <b>32 276 670,00 Kč</b> | <b>15 247 450,46 Kč</b> | <b>17 029 219,54</b> |

### Výdaje hrazené MM od 1.1.2019 -30.6.2019

| účet    | název                     | rozpočet               | čerpání                | zůstatek            |
|---------|---------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| 501     | materiál                  | 3 473 800,00 Kč        | 2 129 023,20 Kč        | 1 344 776,80        |
| 502     | Energie včetně záloh      | 1 700 000,00 Kč        | 1 055 284,00 Kč        | 644 716,00          |
| 511     | Opravy a údržba           | 417 000,00 Kč          | 84 823,87 Kč           | 332 176,13          |
| 518     | Služby                    | 880 000,00 Kč          | 513 981,22 Kč          | 366 018,78          |
| 521     | Mzdové náklady hosp. čin. | 119 000,00 Kč          | 112 190,00 Kč          | 6 810,00            |
| 524     | Soc. a zdrav. pojištění   | 30 000,00 Kč           | 28 657,00 Kč           | 1 343,00            |
| 527     | Příděl do FKSP            | 1 000,00 Kč            | 944,00 Kč              | 56,00               |
| 527     | sociální náklady          | 8 000,00 Kč            | 2 497,00 Kč            | 5 503,00            |
| 542     | povinný podíl             | 100 000,00 Kč          | 781,00 Kč              | 99 219,00           |
| 549     | ost. fin. náklady         | 47 000,00 Kč           | 3 080,00 Kč            | 43 920,00           |
| 5580300 | DDHM, DDNM                | 200 000,00 Kč          | 93 150,00 Kč           | 106 850,00          |
| 551     | odpisy                    | 97 000,00 Kč           | 51 264,00 Kč           | 45 736,00           |
| 513     | repre                     | 20 000,00 Kč           | 4 509,00 Kč            | 15 491,00           |
|         |                           |                        |                        |                     |
|         | <b>Celkem</b>             | <b>7 092 800,00 Kč</b> | <b>4 080 184,29 Kč</b> | <b>3 012 615,71</b> |

**Příjmy od 1.1.2019-  
30.6.2019**

| účet    | název                                |  | příjmy                  |  |
|---------|--------------------------------------|--|-------------------------|--|
| 602     | tržby stravné                        |  | 1 690 987,10 Kč         |  |
| 603     | nájemné                              |  | 180 890,00 Kč           |  |
| 6620300 | úroky                                |  | 1 082,06 Kč             |  |
| 6490300 | ostatní výnosy                       |  | 49 563,00 Kč            |  |
| 6490332 | pitný režim                          |  | - Kč                    |  |
| 6490330 | příjem za karty                      |  | 3 080,00 Kč             |  |
| 6490355 | školné ŠD                            |  | 172 150,00 Kč           |  |
| 6720300 | dotace EU                            |  | 392 209,00 Kč           |  |
| 648     | čerpání RF                           |  | 0,00 Kč                 |  |
| 6720550 | dotace SR                            |  | 16 544 215,00 Kč        |  |
| 6720660 | dotace zřizovatel                    |  | 2 739 200,00 Kč         |  |
|         | <b>Příjmy celkem k<br/>30.6 2019</b> |  | <b>21 773 376,16 Kč</b> |  |

Příjmy celkem k 30.6 2019

**21 773 376,16 Kč**

Výsledek hospodaření k 30.6 2019

**19 327 634,75 Kč**

**2 445 741,41 Kč**

Zpracovala:  
V Pardubicích dne

Farkašová Hana  
28.7.2019

